

«Защитники и пират».

Праздник для детей средней группы, посвященный 23 февраля

Цель: Создать атмосферу веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.

Задачи:

- Способствовать развитию социально-коммуникативных качеств: чувства взаимопомощи, товарищеской поддержки, сплоченности, умения работать в команде, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, совместно преодолевать трудности.
- Создать условия для принятия детьми самостоятельных решений, поддерживать детскую инициативу.
- Продолжать формировать основы здорового образа жизни, развивать физические качества детей (быстроту, ловкость, выносливость и др.).
- Развивать у детей практическое умение ориентироваться на местности с помощью карты-схемы, познавательный интерес к военным специальностям (зенитчики, саперы, артиллерия, снайперы и др.).
- Воспитывать чувства патриотизма, любовь к Родине, уважение к армии России, солдатам – защитникам Отечества.

Ход утренника

Под музыку торжественно входят дети. Они заходят строевым шагом в музыкальный зал.

Ведущий. Здравствуй, ребята! Сегодня мы отмечаем праздник День Защитника Отечества. Это праздник наших дедушек, пап и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины. Сейчас, в этом зале пройдут веселые учения! А перед тем как мы начнем, наши ребята споют песню и прочтут стихи.

Песня «Бравые солдаты»

Стихи:

День нашей армии сегодня,
И ей уже немало лет.
Привет защитникам народа,
Российской армии...– Привет!!!
Здравствуй праздник!
Здравствуй праздник!
Праздник мальчиков, дедушек, пап!
Всех военных поздравляет,
Наш веселый детский сад!
Когда я вырасту большим,
Где б ни служил, повсюду,
Свою Отчизну защищать
И я надёжно буду.
Отважных, сильных и весёлых
Мужчин сегодня поздравляем,
И в день защитника Отечества

Здоровья, радости желаем!

Звучит музыка. В зал вбегает Пират с криками.

Пират. Караул! Полундра! Каррамба!

Это кто здесь собрался на моей территории? Сейчас я вас всех свяжу и отправлю в темницу!

Ведущий. А мы не на твоей территории, а в праздничном зале.

Пират. Как же, вы что не видите: вот мой флаг! *(показывает пиратский флаг)*. Я захватил ваш зал и теперь буду тут хозяйничать. А вы теперь у меня в плену.

Ведущий. Как же ты захватил наш праздничный зал, сегодня ведь великий праздник - День Защитника Отечества! Посмотри, сколько у нас здесь будущих защитников собралось *(показывает на ребят)*. Разве ты их не боишься?

Пират. Какие же это защитники? Это так, ничего особенного. Я – пират, самый ловкий!

Ведущий. А вот мы сейчас тебе покажем, какие сильные у нас мальчики, - настоящие защитники, какие ловкие девочки!

Защитник Отечества – звание гордое,

Его все мальчишки готовы носить.

Но нужно быть смелым, выносливым, твёрдым,

Со спортом для этого нужно дружить.

Чтобы представить себя настоящими военными, мы начинаем свою военную игру, в которой вам потребуется выполнять серьёзные задания.

Ребята делятся на две команды.

Эстафета «Преодолей препятствия»

На полу раскладываются гимнастические обручи. Ребята должны перепрыгивать из одного обруча в другой только двумя ногами. Если игрок промахнётся, он выбывает. И так до последнего. Чья команда в полном составе быстрее пройдет полосу препятствий, та - победитель.

Пират. Ха-ха, подумаешь! ну, я сейчас вам покажу, как это делают настоящие пираты! *(проходит препятствия, ошибается)*

Ведущий. Ай, ай, ай! Что же это ты, так ни одно дело не получится у тебя! Видел, как наши ребята лихо справились? Это потому что они дружные и сплоченные. Они умеют любую задачу выполнять вместе, как настоящие солдаты. А один в поле – не воин!

Ну а теперь проявите внимание, ребята, послушайте следующее задание.

Я задаю вам вопросы о нашей Армии, а вы отвечайте дружно «Да!», если согласны с тем, что я говорю, и говорите хором «Нет», если не согласны.

Начинаем! *(пират мешает, отвечает неправильно)*

- Наша армия сильна? (да)
- Защищает мир она? (да)
- Мальчишки в армию пойдут? (да)
- Девочек с собой возьмут? (нет и да)
- Илья Муромец - герой? (да)
- Соловья он победил? (да)

- Из автомата подстрелил? (нет)
- Стоит летчик на границе? (нет)
- Летает выше он жар-птицы? (да)
- Сегодня праздник отмечаем? (да)
- Мам и девчонок поздравляем? (нет)
- Мир важнее всего на свете? (да)
- Знают это даже дети? (да)

Пират (*чесет голову*): Да уж. А девчонок тогда зачем взяли с собой?

Ведущий. А девочки всегда поддерживают наших защитников в трудную минуту и помогают им.

Пират. Ну, это понятно, но в настоящем бою от них нет никакого толку. Они только плакать могут.

Ведущий. Меткие солдаты нашей Армии нужны,

Но девчонки ведь, тоже там важны.

И сейчас это наши девочки докажут.

Игра «Санитарки»

Пират: Да, а девочки у вас шустрые. А мальчики, такие сильные — ну просто настоящие защитники.

Мне так с вами весело и интересно время проводить.

Я бы хотел с вами дружить. Даже могу выпустить вас из плена.

Ведущий. Так может тебе тогда перестать быть пиратом вовсе.

Пират. Согласен, только без моря я жить не смогу.

Ведущий. Не беда, в Российской армии существует много войск. Может ты у нас будешь летчиком? А ну- ка становись, да за ребятами повторяй.

Игра – повторялка «Самолеты»

Ведущая. Ну как, понравилась наша игра? Будешь летчиком?

Пират. Веселая, но я все же море люблю (говорит с грустью).

Ведущая. Ну что ты загрустил? А давай чтобы ты не скучал, наши ребята станцуют тебе веселый танец.

Танец «Ты морячка»

Пират. Вот это я понимаю! Вот это другое дело.

Ведущая. А сейчас ребята, становитесь дружно песню запевай.

Песня «Ребята молодцы!»

Ведущий. Ой пират, мы придумали! Ты же можешь быть моряком и защищать нашу Родину на корабле. Будешь также ходить в плавания.

Пират. Точно, и мальчишек ваших с собой возьму на корабль!

Ведущий. Нет, что ты. Им еще надо подрасти, многому научиться... А знаешь ли ты, как во время военных действий доставляют боеприпасы? Вот мы сейчас и посмотрим, какая команда окажется быстрее всех.

Игра «Подвези боеприпасы».

Каждой команде выдается руль. Перед ними ставят кегли. Игроки должны «змейкой» обежать кегли, не уронив их, и вернуться обратно.

Подведение итогов, награждение.

Ведущий. А теперь проверим, умеют ли наши будущие солдаты попадать в цель.

Игра «Будь метким».

Дети строятся друг за другом. На расстоянии 2 м от первого участника стоит широкая корзина. Дети по очереди бросают в неё мячики. Бросивший участник садится на место. Затем подсчитывают, сколько мячиков оказалось в корзине.

Ведущий. Ребята, вы не устали? Поиграем еще? А сейчас для игры мы приглашаем наших пап.

Игра «Авиаконструктор»

Вызывается несколько родителей с детьми. Папа должен сделать самолет с бумаги формата А4, а ребенок его запустить. Чей самолет пролетит дальше, те и победили.

Ведущий. Хорошо, с этим заданием вы справились. Но это еще не все. Сейчас мы хотим провести конкурс «узнай своего ребенка...»

Конкурс «Узнай своего ребенка...»

Участнику завязывают глаза и он должен узнать своего ребенка, среди нескольких детей.

Ведущий. Наш праздник подходит к концу,
Давайте же крикнем солдатам: «Ура»!
Дети уходят под музыку.