

## «Защитники и пират».

### Праздник для детей средней группы, посвященный 23 февраля

**Цель:** Создать атмосферу веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.

#### **Задачи:**

- Способствовать развитию социально-коммуникативных качеств: чувства взаимопомощи, товарищеской поддержки, сплоченности, умения работать в команде, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, совместно преодолевать трудности.
- Создать условия для принятия детьми самостоятельных решений, поддерживать детскую инициативу.
- Продолжать формировать основы здорового образа жизни, развивать физические качества детей (быстроту, ловкость, выносливость и др.).
- Развивать у детей практическое умение ориентироваться на местности с помощью карты-схемы, познавательный интерес к военным специальностям (зенитчики, саперы, артиллерия, снайперы и др.).
- Воспитывать чувства патриотизма, любовь к Родине, уважение к армии России, солдатам – защитникам Отечества.

#### **Ход утренника**

*Под музыку торжественно входят дети. Они заходят строевым шагом в музыкальный зал.*

**Ведущий.** Здравствуй, ребята! Сегодня мы отмечаем праздник День Защитника Отечества. Это праздник наших дедушек, пап и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины. Сейчас, в этом зале пройдут веселые учения! А перед тем как мы начнем, наши ребята споют песню и прочтут стихи.

#### **Песня «Бравые солдаты»**

##### **Стихи:**

День нашей армии сегодня,  
И ей уже немало лет.  
Привет защитникам народа,  
Российской армии... – Привет!!!  
Здравствуй праздник!  
Здравствуй праздник!  
Праздник мальчиков, дедушек, пап!  
Всех военных поздравляет,  
Наш веселый детский сад!  
Когда я вырасту большим,  
Где б ни служил, повсюду,  
Свою Отчизну защищать  
И я надёжно буду.  
Отважных, сильных и весёлых  
Мужчин сегодня поздравляем,  
И в день защитника Отечества

Здоровья, радости желаем!

*Звучит музыка. В зал вбегает Пират с криками.*

**Пират.** Караул! Полундра! Каррамба!

Это кто здесь собрался на моей территории? Сейчас я вас всех свяжу и отправлю в темницу!

**Ведущий.** А мы не на твоей территории, а в праздничном зале.

**Пират.** Как же, вы что не видите: вот мой флаг! *(показывает пиратский флаг)*. Я захватил ваш зал и теперь буду тут хозяйничать. А вы теперь у меня в плену.

**Ведущий.** Как же ты захватил наш праздничный зал, сегодня ведь великий праздник - День Защитника Отечества! Посмотри, сколько у нас здесь будущих защитников собралось *(показывает на ребят)*. Разве ты их не боишься?

**Пират.** Какие же это защитники? Это так, ничего особенного. Я – пират, самый ловкий!

**Ведущий.** А вот мы сейчас тебе покажем, какие сильные у нас мальчики, - настоящие защитники, какие ловкие девочки!

Защитник Отечества – звание гордое,

Его все мальчишки готовы носить.

Но нужно быть смелым, выносливым, твёрдым,

Со спортом для этого нужно дружить.

Чтобы представить себя настоящими военными, мы начинаем свою военную игру, в которой вам потребуется выполнять серьёзные задания.

*Ребята делятся на две команды.*

**Эстафета «Преодолей препятствия»**

*На полу раскладываются гимнастические обручи. Ребята должны перепрыгивать из одного обруча в другой только двумя ногами. Если игрок промахнётся, он выбывает. И так до последнего. Чья команда в полном составе быстрее пройдет полосу препятствий, та - победитель.*

**Пират.** Ха-ха, подумаешь! ну, я сейчас вам покажу, как это делают настоящие пираты! *(проходит препятствия, ошибается)*

**Ведущий.** Ай, ай, ай! Что же это ты, так ни одно дело не получится у тебя! Видел, как наши ребята лихо справились? Это потому что они дружные и сплоченные. Они умеют любую задачу выполнять вместе, как настоящие солдаты. А один в поле – не воин!

Ну а теперь проявите внимание, ребята, послушайте следующее задание.

Я задаю вам вопросы о нашей Армии, а вы отвечайте дружно «Да!», если согласны с тем, что я говорю, и говорите хором «Нет», если не согласны.

Начинаем! *(пират мешает, отвечает неправильно)*

- Наша армия сильна? (да)
- Защищает мир она? (да)
- Мальчишки в армию пойдут? (да)
- Девочек с собой возьмут? (нет и да)
- Илья Муромец - герой? (да)
- Соловья он победил? (да)

- Из автомата подстрелил? (нет)
- Стоит летчик на границе? (нет)
- Летает выше он жар-птицы? (да)
- Сегодня праздник отмечаем? (да)
- Мам и девчонок поздравляем? (нет)
- Мир важнее всего на свете? (да)
- Знают это даже дети? (да)

**Пират** (*чесет голову*): Да уж. А девчонок тогда зачем взяли с собой?

**Ведущий.** А девочки всегда поддерживают наших защитников в трудную минуту и помогают им.

**Пират.** Ну, это понятно, но в настоящем бою от них нет никакого толку. Они только плакать могут.

**Ведущий.** Меткие солдаты нашей Армии нужны,

Но девчонки ведь, тоже там важны.

И сейчас это наши девочки докажут.

**Игра «Санитарки»**

**Пират:** Да, а девочки у вас шустрые. А мальчики, такие сильные — ну просто настоящие защитники.

Мне так с вами весело и интересно время проводить.

Я бы хотел с вами дружить. Даже могу выпустить вас из плена.

**Ведущий.** Так может тебе тогда перестать быть пиратом вовсе.

**Пират.** Согласен, только без моря я жить не смогу.

**Ведущий.** Не беда, в Российской армии существует много войск. Может ты у нас будешь летчиком? А ну- ка становись, да за ребятами повторяй.

**Игра – повторялка «Самолеты»**

**Ведущая.** Ну как, понравилась наша игра? Будешь летчиком?

**Пират.** Веселая, но я все же море люблю (говорит с грустью).

**Ведущая.** Ну что ты загрустил? А давай чтобы ты не скучал, наши ребята станцуют тебе веселый танец.

**Танец «Ты морячка»**

**Пират.** Вот это я понимаю! Вот это другое дело.

**Ведущая.** А сейчас ребята, становитесь дружно песню запевай.

**Песня «Ребята молодцы!»**

**Ведущий.** Ой пират, мы придумали! Ты же можешь быть моряком и защищать нашу Родину на корабле. Будешь также ходить в плавания.

**Пират.** Точно, и мальчишек ваших с собой возьму на корабль!

**Ведущий.** Нет, что ты. Им еще надо подрасти, многому научиться... А знаешь ли ты, как во время военных действий доставляют боеприпасы? Вот мы сейчас и посмотрим, какая команда окажется быстрее всех.

**Игра «Подвези боеприпасы».**

*Каждой команде выдается руль. Перед ними ставят кегли. Игроки должны «змейкой» обежать кегли, не уронив их, и вернуться обратно.*

*Подведение итогов, награждение.*

**Ведущий.** А теперь проверим, умеют ли наши будущие солдаты попадать в цель.

**Игра «Будь метким».**

*Дети строятся друг за другом. На расстоянии 2 м от первого участника стоит широкая корзина. Дети по очереди бросают в неё мячики. Бросивший участник садится на место. Затем подсчитывают, сколько мячиков оказалось в корзине.*

**Ведущий.** Ребята, вы не устали? Поиграем еще? А сейчас для игры мы приглашаем наших пап.

**Игра «Авиаконструктор»**

*Вызывается несколько родителей с детьми. Папа должен сделать самолет с бумаги формата А4, а ребенок его запустить. Чей самолет пролетит дальше, те и победили.*

**Ведущий.** Хорошо, с этим заданием вы справились. Но это еще не все. Сейчас мы хотим провести конкурс «узнай своего ребенка...»

**Конкурс «Узнай своего ребенка...»**

*Участнику завязывают глаза и он должен узнать своего ребенка, среди нескольких детей.*

**Ведущий.** Наш праздник подходит к концу,  
Давайте же крикнем солдатам: «Ура»!  
Дети уходят под музыку.