

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 4 «Малыш» городского поселения Терек» Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики**

**Методические рекомендации по использованию
мессенджера «Сферум» в организации совместной
деятельности педагогов МКДОУ,
родителей и детей.**

г.п. Терек

Методические рекомендации по использованию мессенджера «Сферум» в организации совместной деятельности педагогов МКДОУ, родителей и детей.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

Воспитательно-образовательная работа — это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности. При этом, одна из задач педагогов образовательного учреждения — это сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по организации совместных дел родителей и детей. Организация совместной деятельности родителей и детей – это неотъемлемый компонент воспитательно-образовательной работы, который в современных условиях цифровизации образования может быть реализован в том числе с помощью интерактивных средств (мессенджеров, платформ и пр., в том числе с использованием платформы «Сферум»).

Нормативно-правовая база:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция);

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н);

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н»);

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н);

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (от 30 января 2023 г. N 53н);

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной








организацией)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года N 250н);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды" (Зарегистрирован 24.12.2019 № 56962).

«СФЕРУМ» КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ

Использование мобильных мессенджеров в процессе общения и взаимодействия с родителями активно распространено в течение последних лет и показывает свою высокую эффективность. Цель использования мессенджеров – создание единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей. Платформа «Сферум» предоставляет образовательным организациям единое и безопасное пространство, которое позволяет вести конструктивное и регламентированное общение как между педагогами, администрацией, так и с родителями воспитанников.

К преимуществам использования интерактивных площадок во взаимодействии с семьей дошкольников, можно отнести:

-  возможность демонстрировать документы в различных форматах: аудио, видео, фото;
-  возможность использовать индивидуальный подход к каждому конкретному родителю;
-  возможность сочетания индивидуальной и групповой форм работы с родителями;
-  возможность быстро доводить информацию до родителей;
-  возможность вносить информационные изменения и дополнения;
-  возможность оперативно получать обратную связь от родителей;
-  возможность проводить опросы и быстро обрабатывать информацию.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога.

Рассылка информационных сообщений в различных форматах, получение оперативной информации от родителей несколько лет успешно практикуется в работе воспитателей ДОУ. Также многие педагоги благодаря возможностям мессенджеров доводят до сведения родителей новости о жизни их детей в образовательном учреждении: выкладывают в чат видео с праздников, конкурсов, развлекательных мероприятий, интересные события в группе и пр. Так родители имеют возможность приобщиться к жизни своего ребенка в детском саду, наладить контакт с воспитателями и родительским сообществом группы, а также сформировать мнение о профессиональной работе

педагогического состава.

Воспитательные возможности мессенджеров должны развиваться и расширяться, рассмотрим, какие формы работы с родителями и детьми дошкольного возраста возможны на платформе «Сферум».

Общие приемы работы на платформе в работе воспитателя:

- ✚ Коммуникация в чате с родителями группы для решения текущих задач: организационные, информационные и др.
- ✚ Проведение родительских собраний в онлайн или гибридном формате.
- ✚ Проведение опросов для определения тематики родительских собраний, пожеланий по приглашению специалистов, сбор мнений родителей по какому-либо вопросу.
- ✚ Организация совместной деятельности родителей и детей.
Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в системе «педагоги-родители-дети» является удовлетворение потребностей ребенка, имеющих ведущее значение для его развития:

- ✚ потребность в любви, одобрении;
- ✚ стремление к овладению собственным телом, психическими функциями, социальными способами взаимодействия с другими людьми;
- ✚ потребность в удержании освоенных действий через их постоянное воспроизведение;
- ✚ потребность в ознакомлении с окружающим миром.

Рассмотрим организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей через «Сферум».

На платформе «Сферум» есть возможность создавать чаты для проведения совместных мероприятий, где задействованы родители с детьми. Мероприятия могут проводиться как полностью в онлайн-формате через чат, также чат в «Сферум» может являться одним из инструментов для проведения мероприятий в традиционных очных форматах.

Онлайн-мероприятия в «Сферум». Примеры

«Ребусы»

В качестве домашнего развлечения на выходные или праздничные дни, во время карантина и т.п. можно предложить детям совместно с родителями отгадать ребусы из смайликов. Ребусы могут быть тематические, например, по мультфильмам.

	<p>Ну, погоди!</p>
	<p>Кот в сапогах</p>
	<p>Золушка</p>

Ответы можно собирать в любой удобной форме: писать название мультфильма в сообщении или в форме опроса сделать возможность выбора ответов под каждым ребусом.

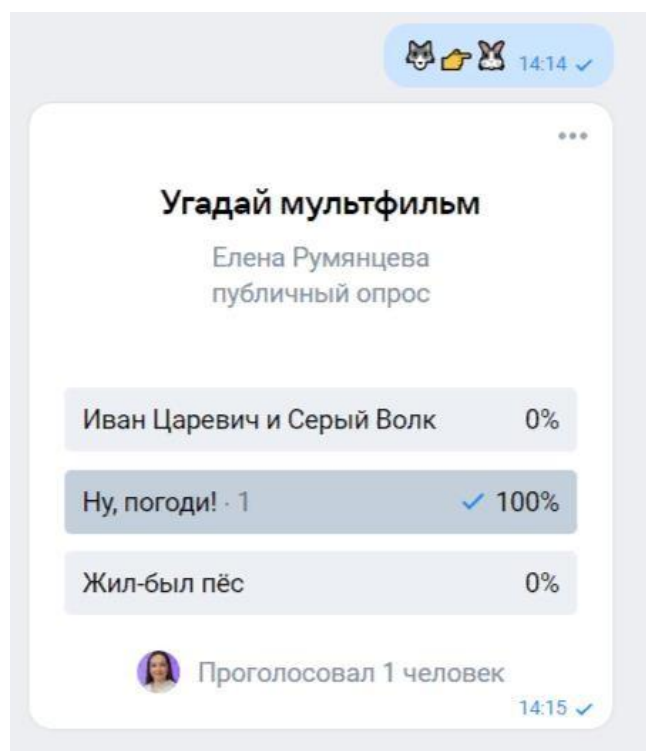


Рисунок 1. Пример сбора ответов в «Сферум»

Необходимо отметить, что смайлы в «Сферум» достаточно маленькие по размеру, поэтому не всегда могут быть удобны и понятны. В этом случае можно заменить их на пиктограммы (иконки или картинки) из любого бесплатного источника.

Примеры сайтов-источников иконок: Flaticon

[Сайт] – URL: <https://www.flaticon.com/ru/> ICONS [Сайт] –

URL: <https://icons8.ru/icons> Freepik [Сайт] – URL:



Рисунок 2. Пример ребуса из иконок «Кот в сапогах» (Источник иконок: сайт <https://www.flaticon.com/ru/>)

Задания

Аналогично отгадыванию ребусов можно выкладывать в чат и другие задания, например,


 отгадать сказку по картинке;



Рисунок 3. А. С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке

 угадать героя по паззлу

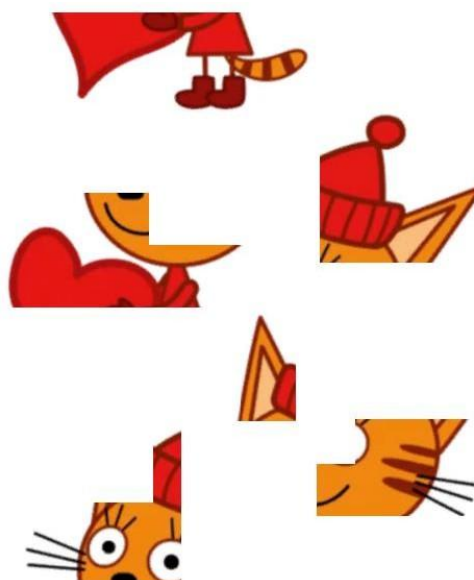


Рисунок 4. Карамелька из мультфильма «Три кота»

 угадать животное по звуку (подборки звуков могут быть

тематические: домашние животные, дикие животные, птицы и пр.)

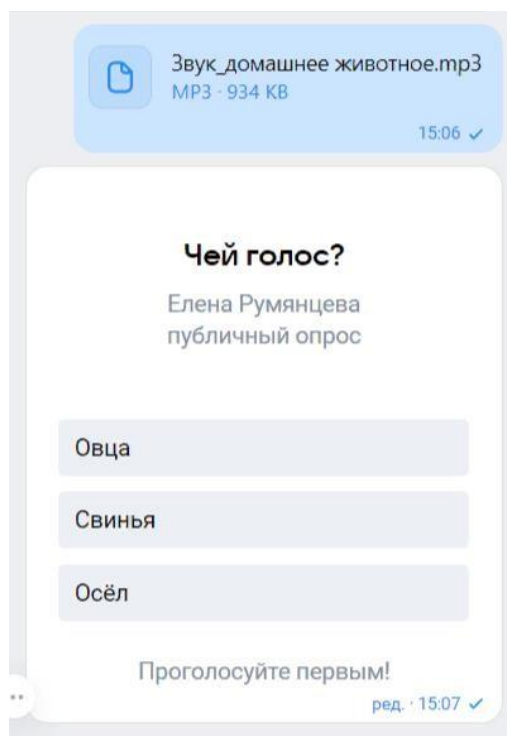


Рисунок 5. Пример сбора ответов в «Сферум»



отгадать видеозагадку. Загадку можно заранее разместить на видеосервисе и сделать ссылку на нее или найти готовую. Ответ можно также предложить выбрать из предложенных или отправить в сообщении в виде картинки или смайла.

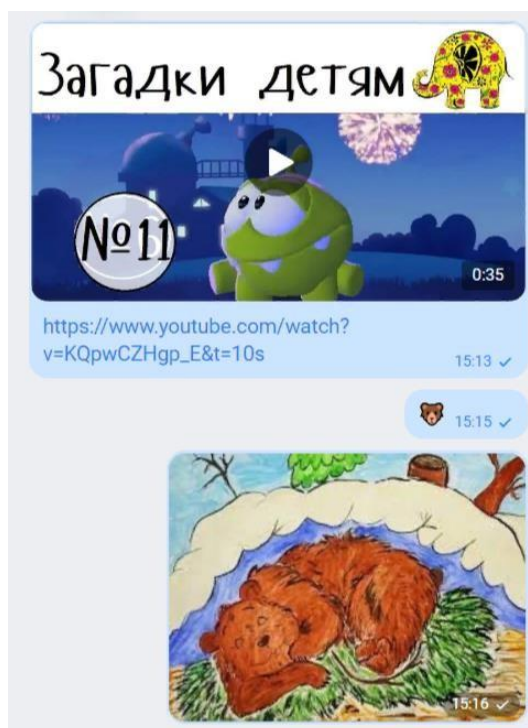


Рисунок 6. Пример размещения видеозагадки и ответов в «Сферум»

«Сферум» как один из инструментов при организации очных мероприятий.

Примеры

Чаты в «Сферум» можно использовать в разных формах:

✚ создать отдельный чат для участников мероприятия (в случае, если не все родители и дети принимают участие) или использовать основной чат с родителями (если все участники чата задействованы в мероприятии);

✚ создать отдельный чат для последовательного проведения различных мероприятий и вести его в течение года (актуально, когда состав участников не меняется или меняется незначительно, а сами мероприятия проходят с определенной регулярностью) или на каждое мероприятие создавать отдельный чат и приглашать в него участников по списку.

Чат в «Сферум» можно использовать, как дополнительный инструмент при проведении мероприятия:

✚ для направления информации о проведении мероприятия, решения организационных вопросов;

✚ для сбора обратной связи, обсуждения;

✚ для демонстрации работ;

✚ при проведении проектов и т.п.

Пример 1: конкурс фотографий. В чат направляется приглашение для родителей принять участие вместе с детьми в конкурсе фотографий, высылается положение о конкурсе. Родители совместно с детьми направляют в чат фото для участия в конкурсе, в указанные в положении сроки подводятся итоги, в чат высылаются дипломы и благодарности за участие.

Пример 2: проектная деятельность. В «Сферум» можно организовать работу по проектной деятельности: каждый этап проекта может быть отражен в чате «Сферум».

Воспитатели последовательно размещают информацию о ходе проекта в чате:

1. Выбор темы проекта, актуальность.
2. Цель, задачи, планируемые результаты (для родителей можно кратко).
3. Реализация проекта.

✓ Если деятельность проводится воспитателями в ДОУ, то они размещают фото или видео отчеты о ходе проекта.

✓ В рамках проекта могут быть предложены различные виды совместной деятельности родителей и детей, по результатам которой родители выкладывают в чат фото и видео отчеты.

4. Заключительный этап. Итоговое мероприятие, благодарности: подведение итогов в виде фото и видео отчетов, рассылки благодарственных писем и пр.

Пример 3: поздравления и сюрпризные моменты. В качестве поздравления от детей родителям в преддверии какого-либо праздника (23 февраля, 8 марта, День отца, День матери и пр.) воспитатели совместно с детьми могут записать видеопоздравление для родителей. В видео ребята могут читать стихи, говорить пожелания, петь песни и т.п., в том

числе на фоне выполненных ими к празднику поделок, рисунков, аппликаций и пр. В качестве сюрприза готовое видеопоздравление можно выложить в чат в день праздника или накануне.

Пример 4: видео выступления. В качестве тематического мероприятия через «Сферум» можно организовать фестиваль детских стихов, к примеру «Веселые стихи».

Перед проведением фестиваля следует разработать положение или описать краткие условия участия: кто может принимать участие, в какие сроки принимаются видео работы, какие стихи можно читать, длительность видео и т.п.

В чате родители размещают видеозаписи, где дети читают веселые стихи по своему выбору. Для проявления творческой инициативы могут быть разрешены видеозаписи, оформленные в рамку (встроенная функция «Сферум»: круг, рамка для фото, сердечко, звездочка и т.п.), также родителям и детям может быть предложено театрализованное чтение стихов.







В процессе ребята и родители могут отмечать реакциями понравившиеся работы, присылать в чат поддерживающие и эмоциональные стикеры.

По итогам педагог благодарит всех за участие, направляет в чат электронные грамоты, дипломы и благодарности (если они предусмотрены условиями).

А.Макаренко говорил: «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – ЛЮДИ. Из них на первом месте – РОДИТЕЛИ и ПЕДАГОГИ».

Участие родителей с детьми в совместных мероприятиях способствует сплочению детского коллектива, росту взаимопонимания, формированию более открытых, доверительных отношений.

Платформа «Сферум» позволяет:

-  успешно общаться всем участникам образовательных отношений;
-  оперативно направлять информацию заинтересованным лицам;
-  проводить встречи, консультации, родительские собрания и пр.;
-  создавать и организовывать работу сообществ;
-  обеспечивать непрерывное обучение в условиях дистанта и работать с отдельными категориями детей (дети с ОВЗ, спортсмены, дети на домашнем обучении и пр.);
-  использовать функции «Сферум» как дополнительные инструменты к традиционному обучению.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Журнал для учителей о цифровом образовании [Сайт]. – URL: – <https://prof-sferum.ru/>

2. Сферум [Сайт]. – URL: – <https://sferum.ru/?p=start>