

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4  
«Малыш» городского поселения Терек» Терского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

## Сценарий сюжетно-ролевой игры по теме: «**Кафе**»

Педагог: Цирхова О.М.

2024г.

## Сценарий сюжетно-ролевой игры в старшей группе «Кафе»

**Цель:** продолжать формировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Кафе».

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять умение детей развивать и обогащать сюжет игры в «Кафе».

Формировать умение готовить обстановку для проведения игры, подбирать и готовить атрибуты.

Закреплять умение правильно и последовательно выполнять игровые действия, согласовывая их с действиями сверстников.

**Развивающие:**

Развивать диалогическую речь детей, умение отображать в игре знания об окружающей жизни.

Стимулировать творческую активность детей в игре.

Формировать умение играть по собственному замыслу.

**Воспитательные:**

Формировать доброжелательные взаимоотношения детей в коллективе.

Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Продолжать воспитывать культуру поведения в общественных местах.

**Активизация словаря:** кафе, повар, заказ, меню, администратор, посетитель, сервировка.

**Роли:**

Администратор, официанты, шеф-повар, повар, охранник, уборщица, посетители, водитель такси.

**Оборудование:**

Столики для посетителей, скатерти для столиков, салфетки, посуда для сервировки, вазочки с цветами, папка-меню, блокнот и карандаш для официантов, фартуки для официантов, одежда для поваров, фуражка и рация для охранника, рабочее место для администратора кафе, атрибуты для уборщицы - ведро и щетка, разносы, игрушечные угощения, кошельки, деньги для персонала и посетителей.

**Ход игры.**

*1. Организационный момент. Зарядка для ума.*

**Педагог:** - Ребята, попробуйте отгадать загадки, которые я вам сейчас загадаю.

Среди ложек я полковник.

И зовут меня... Половник!

Суп, салат, пюре, котлеты

Подают всегда в ...

**Дети:** Тарелке.

**Педагог:** А на чай и простоквашу

Подставляй, дружок, ...

**Дети:** Чашку.

**Педагог:** На плите - кастрюль начальник.

Толстый, длинноносый...

**Дети:** Чайник.

**Педагог:** Я на кухне самый важный,

Потому что есть свисток.

Нагревал я не однажды

Для заварки кипятка.

**Дети:** Чайник.

**Педагог:** По моей тарелке лодочка плывёт.

Лодочку с едой отправляю в рот.

**Дети:** Ложка.

*2. Сюрпризный момент.*

**Педагог:** - Ребята, придя сегодня в детский сад, я обнаружила у себя на столе эту рекламу – открывается новое кафе «Лакомка».

- Ребята, а кто из вас бывал в кафе?

### 3. Беседа о кафе и кто там работает.

**Педагог:** - Давайте вспомним, кто же работает в кафе?

**Дети:** Администратор, официант, кассир, повар, кулинар, охранник, уборщица.

**Педагог:** - А что должен делать повар в кафе?

**Дети:** Готовить еду, варить, жарить.

**Педагог:** - А за что отвечает администратор?

**Дети:** Он отвечает за кафе.

**Педагог:** - Какие обязанности у официанта?

**Дети:** Принести заказ, еду, напитки.

**Педагог:** - Чем занимается уборщица?

**Дети:** Моет полы, собирает мусор.

**Педагог:** А еще могут в кафе работать организаторы праздников, которые развлекают детей, играют с ними, устраивают различные конкурсы.

**Педагог:** Для чего люди посещают кафе?

*(ответы детей)*

**Педагог:** В кафе можно вкусно покушать, полакомиться блинчиками, пирожными, мороженым, отдохнуть, встретиться с друзьями, послушать музыку, весело провести время.

### 4. Правила поведения за столом

**Педагог:** - А вы знаете, как надо себя вести за столом?

*(ответы детей)*

**Ребёнок:** - В гостях и дома за обедом

Говорить нельзя с соседом

Не нужно чавкать и сопеть,

А также головой вертеть,

Есть спокойно, аккуратно

Будет всем вокруг приятно

**Педагог:** - А как следует себя вести в кафе?

**Дети:** Вежливо, есть спокойно, аккуратно, не шуметь, не сорить, войдя – поздороваться, благодарить работников кафе.

**Педагог:** - Молодцы, вы знаете, как надо себя вести и за столом, и в общественных местах.

-Давайте поиграем с вами в кафе.

### 5. Распределение ролей.

**Педагог:** Необходимо определить, кто кем будет в нашем кафе.

*(повар, помощник повара или кондитер, 2 официанта, охранник, уборщица)*

**Педагог:** А на чём можно добраться до кафе?

**Дети:** На машине, на автобусе, на такси.

**Педагог:** Значит, нам надо выбрать водителя.

**Педагог:** Роли выбраны, не забывайте, что самое главное, вести себя культурно и вежливо. Выбирайте нужные атрибуты и начинаем игру.

*(Посетители на такси едут в кафе, рассчитываются за проезд, благодарят водителя)*

Диалог администратора и посетителей.

**Дети:** *(Посетитель)* Здравствуйте!

**Администратор:** Добрый день, проходите, пожалуйста, добро пожаловать в кафе «Лакомка». Усаживайтесь по удобней. К вам сейчас подойдет наш официант.

*(Посетители усаживаются. Важно, чтобы мальчик пропускал девочку вперед, пододвигал стул и т. д.).*

**Посетители:** - Спасибо *(мальчики сажают девочек за стол).*

Диалог официанта и посетителей:

**Официант:** Добрый день, меню, пожалуйста.

**Посетитель:** Здравствуйте! Добрый день!

**Официант:** Что будете заказывать? *(Подает меню).* У нас есть очень вкусный чай, кофе, соки и очень вкусные пирожные.

**Посетитель:** Будьте добры, чай и пирожное.

**Официант:** Отдыхайте, ваш заказ будет скоро готов.

*(Далее дети играют по собственному замыслу: официант принимает заказ, передает повару и т.д.).*

*(Повар наливает чай в чашку. Официант ставит все заказанное на поднос, аккуратно подает посетителю, красиво расставляет на столе).*

**Официант:** Приятного аппетита!

**Посетитель:** Большое спасибо. *(Посетители едят, пьют чай, между собой общаются. Официант в это время подсчитывает сумму заказа)*

**Посетитель:** Пожалуйста, посчитайте нам.

**Официант:** С вас 5 рублей за чай, 10 рублей за пирожное.

**Посетитель:** Спасибо, все было вкусно.

**Официант:** Приходите к нам еще.

Подходит Администратор.

**Администратор:** Вам у нас понравилось?

**Посетитель:** Да все было замечательно.

**Администратор:** Приходите к нам еще. Приводите своих друзей. Вам вызвать такси?

**Посетитель:** Да, пожалуйста.

**Администратор:** *(берет телефон)* Здравствуйте, служба такси?

**Такси:** Да, это служба такси, здравствуйте.

**Администратор:** Приезжайте, пожалуйста, к кафе “Лакомка”.

**Такси:** Скоро буду.

**Посетитель:** До свидания!

**Администратор:** До свидания!

Игра дальше продолжается, дети стараются самостоятельно вести диалоги. Одновременно могут работать два официанта. Официант приносит посетителям меню. Принимает заказы, обслуживает. Желает приятного аппетита.

В кафе можно общаться, рассказать друг другу интересную историю, послушать музыку.

В конце игры посетители - дети просят счет. Официант просит оплатить заказ, приглашает еще раз посетить кафе. Посетители расплачиваются и благодарят персонал кафе. Официант убирает посуду со стола.

Игра продолжается самостоятельно.

*6. Итог сюжетно-ролевой игры.*

**Педагог:** Дорогие друзья, подойдите сюда, пожалуйста. Я корреспондент телекомпании «Пульс». Меня попросили взять у вас интервью.

- Где вы сегодня были? В каком кафе? Как оно называется? Какие блюда там готовят? Что вам понравилось? Что вы там ещё делали? Спасибо за информацию. Я расскажу всем об этом кафе, и другие дети тоже посетят его.

Попросить детей убрать все атрибуты для игры на свои места.