

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4
«Малыш» городского поселения Терек» Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

Сценарий сюжетно - ролевой игры
по теме: «Магазин»

Педагог: Цирхова О.М.

2025г

Сюжетно ролевая игра «Магазин»

Разложить на столике (*на прилавке*) овощи, фрукты, предметы-заместители.
Игру можно начать чтением стихотворения Ю.Тувима «**Овощи**»

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!..
Вот овощи спор завели на столе -
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка?
Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка иль свекла?
Ох!..
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!..
Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка,
Капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свекла.
Ох!..
И суп овощной оказался не плох!

Педагог: - О каких овощах говорится в стихотворении? (*ребёнок перечисляет*).

У нас на столе тоже лежат овощи. Ты знаешь уже, что овощи растут на грядке. Хочешь их назвать и показать? (*Ребёнок называет и показывает*).

Педагог: - Но на столе есть ещё и фрукты. Они растут в саду на деревьях. Хочешь их назвать и показать? (*ребёнок называет и показывает*).

Педагог: - Скажи, где хозяйка покупала овощи? А где покупаем овощи мы с тобой? Правильно, в **магазине**. А как называется тот **магазин**, где продают овощи? (*Овощной*). А как называется тот **магазин**, где продают фрукты? (*Фруктовый*).

Педагог: - Кто работает в **магазине**? (*Продавец*).

- Что делает продавец? (*Продает товар*).

- Как можно назвать людей, которые приходят в **магазин за покупками**? (*Покупатели*).

- Что делают покупатели? (*Покупают продукты или вещи*).

- Теперь ты знаешь, что в **магазине** обязательно есть продавец и покупатель.

Предлагаю провести игру «Столько же».

Педагог несколько раз хлопает в ладоши, а ребёнок повторить то или иное движение предложенное родителем. Например: несколько раз присесть, несколько раз поднять колени и т.д.

Педагог: - Ты знаешь, к нам сегодня придут гости, а угостить их нам нечем.

Давай пойдём в **магазин** и купим для гостей овощей и фруктов. Нам в **магазине нужен продавец**, продавцом буду я, а ты покупателем. Ты знаешь, что продавец продаёт, берёт деньги, даёт сдачу. Покупатель - покупает, оплачивает, берёт сдачу, несёт товар домой.

Педагог сообщает ребёнку тему: Сегодня мы с тобой поиграем в игру «**Магазин**», и я расскажу, как в нее правильно играть.

Педагог: - Наш **магазин мы открываем**,

За покупками всех приглашаем.

Педагог: - Я сейчас надеваю вот такой значок (*бейджик*) и становлюсь продавцом.

А ты покупатель.

(педагог начинает диалог с ребенком – покупателем)

- Здравствуйте! Вам помочь выбрать?

Ребёнок: - Какие овощи и фрукты у вас в **магазине есть**?

Педагог: - Вы хотите купить овощи или фрукты?

Ребёнок: - Ко мне придут гости, и я хочу их угостить вкусным салатиком.

Педагог: - Каких овощей вам положить?

Ребёнок: - Мне, пожалуйста, положите 1 кочан капусты, 1 луковицу и 2 помидора.

Педагог: - Сколько штук? Повтори, пожалуйста, ещё раз. Посмотрите, у нас есть ещё и фрукты. Может на десерт вам купить фруктов? Каких? Сколько?

- Вам упаковать товар?

- Пожалуйста, вот твой товар. С тебя 2 рубля. (*Деньги – предметы-заменители: мозаика, крупные пуговицы и т. д.*).

- Спасибо, возьми сдачу.

Педагог: - А теперь продавцом будешь ты, а я покупателем.

Педагог: - А теперь предлагаю поиграть.

Отнести корзинку домой, разложить продукты на столе. Вымыть овощи или фрукты. Поинтересоваться у кукол, что они хотят съесть. Предложить им

морковку, яблочко, банан и пр. *(использовать игрушки)*. Сварить в кастрюльке суп.

Итог игры:

- В какую игру мы с вами играли? *(Магазин)*.
- Понравилась вам эта игра?
- Всего вам доброго и удачи.