

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4
«Малыш» городского поселения Терек» Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
(МКДОУ Детский сад № 4 «Малыш» г.п. Терек)**

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад № 4
«Малыш» г.п. Терек
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКДОУ Детский сад № 4
«Малыш» г.п. Терек
М.А. Цирхова
(Приказ от 14 апреля 2025 г. №16-ОД)



Отчет о результатах самообследования

**муниципального казённого образовательного учреждения «Детский
сад №4 «Малыш» городского поселения Терек» Терского
муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

за 2024 год

г.п. Терек, 2025г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Малыш» городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее – Детский сад) составлено в соответствии с:

1. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

2. Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение №.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию);

3. Приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Детского сада за 2024 год.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования Детского сада за **2024** год в целях обеспечения:

- доступности и открытости информации о деятельности Детского сада;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и статистическую (результаты анализа деятельности образовательной организации за **2024** год).

Отчет предоставляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте Детского сада <https://malysh-terek.tvoyasadik.ru>.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Малыш» городского поселения Терек» Терского муниципального района
--	--

	Кабардино-Балкарской Республики (МКДОУ Детский сад № 4 «Малыш» г.п. Терек)
Руководитель	Цирхова Марина Аматовна
Адрес организации	361202, КБР, Терский район, г.п. Терек, ул. Кабардинская, д. 257 «а»
Телефон, факс	8(86632) 45-2-03, 8(86632) 45-2-04
Адрес электронной почты	mkdou4.malish@bk.ru
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района КБР
Дата создания	19.01.2021г.
Лицензия	№ 07-2291 от 19.03.2021г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Малыш» городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2139,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1046,84 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

II. Оценка образовательной деятельности

Информация об осуществлении образовательной деятельности

Уровень образования	Дошкольное образование
Язык обучения	Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст.14 Федерального закона №273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования	6 лет Детский сад обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1 года 2 месяцев до 7(8) лет.
Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников	Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФГОС ДО).
Численность воспитанников	205
Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии №07-2291. Дата предоставления лицензии 19.03.2021г. Выдана Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых. Устав МКДОУ Детский сад № 4 «Малыш г.п. Терек утвержден постановлением главы администрации Терского муниципального района КБР от 21.01.2021г №20-п.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. А также, с

учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и парциальных программ.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора, воспитателей, педагога-психолога и музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- внесли коррективы в рабочие программы и календарно-тематические планы;
- курсы повышения квалификации прошли педагогические и управленческие кадры по ФОП ДО;
- организована информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Также ведется работа по методическому сопровождению организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

В течение всего года деятельность Детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающий получение образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом детского сада.

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Детский сад №4 «Малыш» г.п. Терек.

Предметом деятельности ДООУ является реализация образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Детский сад №4 «Малыш»

г.п. Терек (далее – ОП ДО).

Программа разработана рабочей группой педагогов ДОУ в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Уставом МКДОУ Детский сад № 4 «Малыш» г.п. Терек.

ОП ДО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

ОП ДО является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

ОО ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ОП ДО состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы составляет 60% от общего объема, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%. Обе части программы являются взаимодополняющими.

В ходе реализации ОП ДО в целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технологии деятельностного подхода, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ, ИКТ-технологии, игровые технологии, исследовательскую деятельность.

Педагогический коллектив МКДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовать своей работой и включить в образовательный процесс детей и родителей(законных представителей) МКДОУ. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой, цель которой - становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я - концепции». Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» ориентирована на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного роста и общего развития, поддержки инициативы и реализацию творческих способностей в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми в различных видах деятельности. Парциальная программа реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Часть рабочей программы, сформированная участниками

образовательного процесса, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности дошкольного учреждения в организации работы с детьми. Система отношений педагогов с детьми строится по принципу «Мы вместе, я рядом, я помогу».

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников:

Приоритетные направления развития	Парциальные программы	
Социально-коммуникативное Познавательное развитие	«Добро пожаловать в экологию!». Авт. О.А.Воронкевич – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 89с.	В основе программы лежит практико – ориентированная исследовательская познавательная деятельность по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Интегрированный принцип является ведущим, что соответствует ФГОС ДО. Цель программы: воспитание у ребенка основ экологической культуры.
	«Формирование культуры безопасности детей от 3 до 8 лет». Авт. Л. Л. Тимофеева — СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 160 с.	Цели и задачи парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» предлагают пути решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе.
	Парциальная программа обучения кабардинскому языку «Анэбзэ» под редакцией Р.М. Ацкановой	Цели и задачи парциальной программы Р.М. Ацкановой «Анэбзэ» помогают дошкольникам шире познакомиться с «малой» Родиной, понять ее историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности. Цель: развитие, обучение и воспитание гражданина РФ, обладающего способностью и готовностью к обеспечению собственного социального благополучия и устойчивого динамичного развития региона, воспитание у дошкольников любви к Родине, к своей «малой» Родине, к

		родному городу.
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке - 2-е изд., перераб.-М.: ТЦ Сфера, 2014.	Программа содержит научно обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (трех - семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада. Программа строится на основе использования произведений высокого искусства, подлинных образцов мировой музыкальной классики. В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития воспитанников;
- формирование общей культуры воспитанников.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Характеристика контингента воспитанников

Детский сад посещают 205 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет.

Комплектование и наполняемость групп

Зачисление воспитанников в Детский сад осуществляется согласно Устава. Порядок комплектования групп и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Детском саду, размещенном на официальном сайте <https://malysh-terek.tvoysadik.ru>.

В Детском саду сформированы 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего развития - 28 детей;
- 1 первая младшая группа - 29 детей;

- 1 вторая младшая группа- 27 детей;
- средняя группа «А» - 31ребенок;
- средняя группа «Б» - 29 детей;
- 1 старшая группа- 31 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 30 детей.

В течение года в Детский сад

поступило – 55 детей;

выбыло – 25 детей. Из них:

в связи с переходом в другое учреждение – 7 детей;

в связи с выездом в другие населенные пункты – 18.

В сентябре 2024 года двое детей участников СВО воспользовались правом внеочередного поступления в Детский сад.

Меры социальной защиты

В соответствии с частью 3 ст. 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МКДОУ за присмотр и уход за детьми-инвалидами 4 семьи освобождены от уплаты родительских взносов.

5 участников специальной военной операции (контрактники, добровольцы, мобилизованные), также освобождены от уплаты родительских взносов на содержание детей на 100% (9 детей).

Укомплектованность мест в Детском саду – 100%. Стабильно высокий показатель списочного состава говорит о возрастающей устойчивой востребованности услуг дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом

результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа Детского сада организована с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

По состоянию на сентябрь 2024 года в Детском саду обучаются 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, активизировали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 и от 29.03.2024 №АБ-1122/07. Для этого провели с вновь поступившими двумя детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводит раз в месяц диагностику состояния воспитанников – детей участников СВО. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных

	флаге и т.д.	символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Во исполнение [указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875](#) в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 76-ОД Приложение 1).

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи» (старшая и подготовительная к школе группы);
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер» (средние группы);
- «Счастливая семья», постановка сказок по теме (педагоги).

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках реализации проекта предусмотрели микро - форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
- спортивный праздник «Мама, папа, я – здоровая семья!».

Наиболее интересными и массовыми стали такие мероприятия, как:

- конкурс рассказов «Связь трех поколений»;
- выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»;
- праздник «День брата и сестры»;

- конкурс детско-родительского творчества в старшей группе «Семейное древо»;
- заседание клуба родителей «Ключ семейного счастья!» и другие.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В конце 2024г. рабочей группой подготовлен проект плана основных мероприятий МКДОУ Детский сад № 4 «Малыш» г.п. Терек, посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и утвержден приказом директора (Приложение 2).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 12.12.2024 по 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	149	
Полная	138	92,6%
Неполная с матерью	11	7,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	19,4%
Два ребенка	55	36,9%
Три ребенка и более	65	43,7%

Для обеспечения образовательного процесса в 2024 году в ДОУ разработаны программы по кружковой деятельности, годовой план, учебный

план, календарный учебный график. Механизмом реализации ОП ДО является комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которое обеспечивает достижение целевых ориентиров на достаточно высоком уровне.

Электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет согласно СП 2.4.3648-20 и постановления Правительства от 11.10.2023 № 1678. В 2024 году провели мониторинг оборудования — педагоги и воспитанники обеспечены необходимой техникой. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

С 29 декабря 2010 года действует Федеральный закон №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который ориентирован на защиту подрастающего поколения от медиа-продукции, которая пропагандирует вредные привычки, оправдывает детскую жестокость, отрицает семейные ценности. С целью обеспечения информационной безопасности в Детском саду педагогом учреждения Мальбаховой Э.В. разработаны методические рекомендации для всех участников образовательных отношений «Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста», которые прорабатываются на совещаниях, родительских всеобучах, в работе с дошкольниками. Информация об обеспечении информационной безопасностью Детского сада опубликована в одноименном разделе официального сайта <https://malysh-terek.tvoysadik.ru/>.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из [письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653](#). В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции и задачи совета – поддержка семейного воспитания. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют Управляющему совету в полной мере осуществлять деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в детском саду

создан родительский комитет. Деятельность родительского комитета регламентируется Положением о родительском комитете воспитанников.

Первичная профсоюзная организация ДООУ создана для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне детского сада при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Меры усиления антитеррористической и противопожарной безопасности Детского сада

В ДООУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности Детский сад по периметру (361м) огражден металлическим забором. Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено следующими системами:

- система автоматической пожарной сигнализации (АПС),
- система оповещения и управление эвакуацией,
- система видеонаблюдения (на территорию детского сада и внутри ОУ),
- система контроля и управление доступом,
- системы внутреннего противопожарного водоснабжения,
- кнопка тревожной сигнализации.

Входная калитка и главный вход в здание оборудованы автоматическими запирающимися устройствами с кнопками вызова.

Освещение территории достаточное. Аварийное освещение эвакуационных выходов, освещение прилегающей территории осуществляется 16 осветительными столбами высотой 2,6 м, 13 точками дежурного освещения на крыльце основных входов/выходов и точками запасных выходов.

Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец – мониторинг».

Вывод. Система управления Детского сада ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образовательным учреждением, имеет положительную динамику результативности управления. Все коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают активное участие в деятельности детского сада, тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В перспективе предполагается работа, направленная на освоение технологий ведения сайтов и социальных сетей учреждения.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

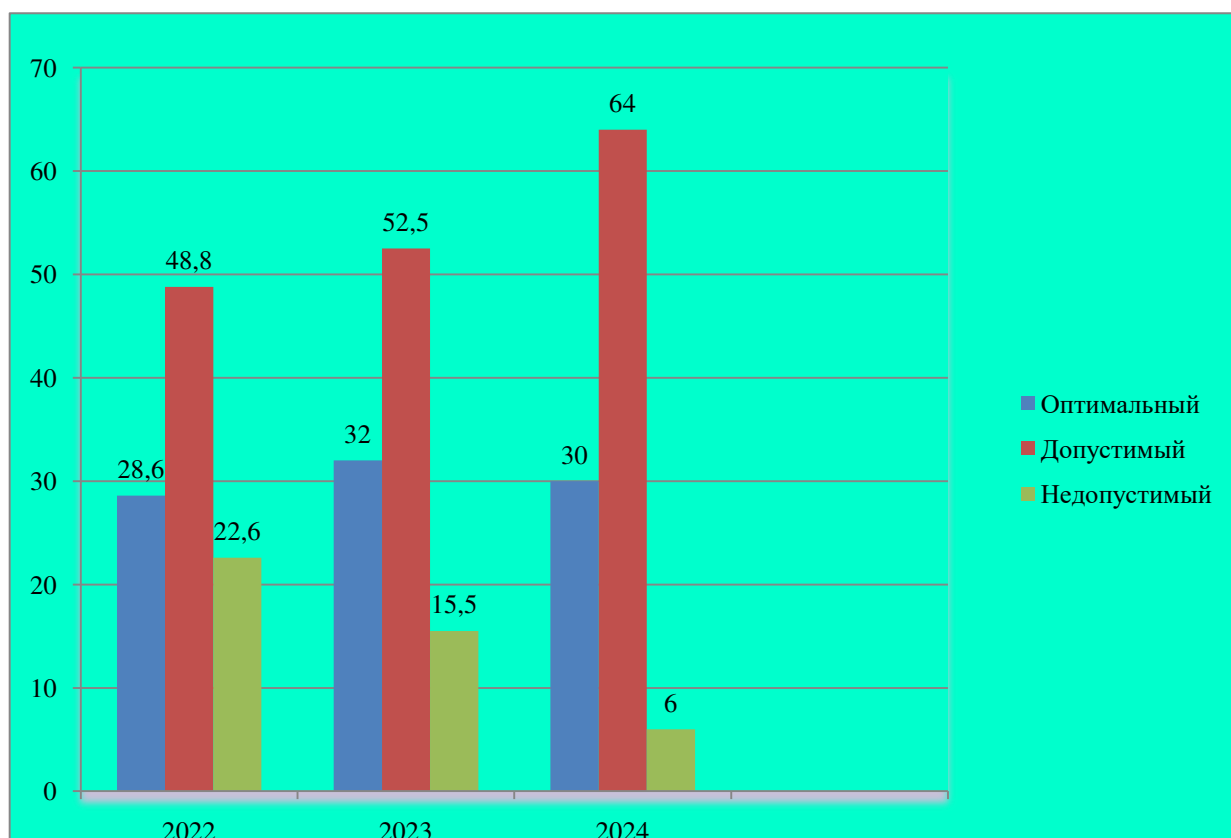
В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого (в пределах нормы)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	49	37,5	76	58	6	4,5	25	95,5%
Качество освоения образовательных областей	40	30	83	64	7	6	23	94%



Результативность участия детей в конкурсах:

На протяжении всего года воспитанники ДООУ активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Что способствовало развитию творческих способностей детей, повышению творческой активности педагогов ДООУ и родителей.

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Ф.И. ребёнка	Занятое место
1.	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	«Вокруг мира»	Гермашиков Салим	I
2.	Международный образовательный портал «Галерея славы»	«Новогодняя карусель»	Гермашиков Салим	I
3.	Международный образовательный портал «Галерея славы»	«Крылья Победы»	Жиляев Али	I
4.	Международный образовательный портал «Галерея славы»	«Новогодняя карусель»	Лукожев Ролан	1
5.	Сетевое издание и Учебный центр «Инновации в культуре и образования»	«Великая победа»	Гетежаев Ильхам	2
6.	«Академия нескучных наук» Всероссийский творческий конкурс	«Вокруг мира»	Сохова Айдана	1
7.	Центр профессионального и личного развития «Рост»	Всероссийский творческий	Шидакова Дисана	Призёр

		конкурс «Неизведанный космос»		
8.	Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов. РФ»	«9 мая — день Великой Победы»	Макушева Карина	1
9.	Всероссийский творческий конкурс	«Мой папа самый лучший»	Тлеужев Амиран	1

Детские конкурсы способствуют развитию, как чувства первенства, так и стремления детей к саморазвитию. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Вывод: Воспитательно-образовательная работа в МКДОУ ориентирована на модернизацию педагогического процесса, педагогической деятельности и повышение качества предоставляемых образовательных услуг с использованием новейших технологий и методик. Анализ результатов диагностики на конец учебного года показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Образовательная программа в МКДОУ реализуется педагогами на достаточном уровне.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В Детском саду для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа» («Сферум»). С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарной на бесплатной основе. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1.	Художественное				
1.1.	Пластилинография	Кружок	3-4 года	25	27
1.2.	Цветные ладошки	Кружок	2-3 года	27	32
1.3.	Весёлые нотки	Кружок	3-7 лет	11	16
1.4.	Мы – юные таланты	Кружок	5-7 лет	25	27
1.5.	Путешествие по сказкам	Кружок	3-4 года	25	27
2.	Физкультурно-оздоровительное				
2.1.	Азбука здоровья	Кружок	4-5 лет	12	21
2.2.	Мой мир	Кружок	3-4 года	15	20
2.3.	В здоровом теле здоровый дух	Кружок	5-7 лет	16	21
3.	Социально-гуманитарное				
3.1.	Финансовая азбука	Секция	5-7 лет	12	48
3.2.	Азбука безопасности	Кружок	5-6 лет	23	24
3.3.	ПДД – основа безопасности	Кружок	6-7 лет	20	21

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором

полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (консультационный пункт), которая утверждена приказом директора от 03.09.2021 № 43-ОД. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 53% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, в ДОО введены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Характерными особенностями организации образовательного процесса являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа детского сада реализуется в полном объеме. Организация учебного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой

дошкольного образования, с учебным планом, расписанием ОД. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют личностно – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В декабре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень психологической готовности подготовительной группы к школе

Кол-во детей	высокий		средний		низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
28	15	54	13	46	0	0

Вывод: Результаты педагогического анализа показали преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Обучающиеся подготовительной к школе группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению, готовы к освоению программы начального общего образования.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Количественный состав:

Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов.

- Воспитатели – 14
- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог-психолог – 1;
- Педагог дополнительного образования -1(по внутреннему совместительству)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 24 работника Детского сада, из них 16 педагогов.

№ п/п	Курсы ПК (наименование, кол-во часов)	Количество педагогов
1.	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР, "Современные подходы к организации музыкальной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО", 10.07.2024г., №071201440226, 72ч.	1
2.	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" "Педагогический Университет РФ", "Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 06.02.2024г., №0000061205 81116, 216ч.	6
2.	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР, "Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО", 11.12.2024г., удостоверение, № 071201866309, 72ч.,	3
3.	ООО "Федерация развития образования" "Университет Педагогики РФ", "Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений", 09.02.2024г., №0000043914 53063, 144ч.;	5
4.	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР, "Современные подходы к диагностике и коррекции кризисных состояний у детей разного возраста", 17.07.2024г., № 071201440562, 72 ч.	1

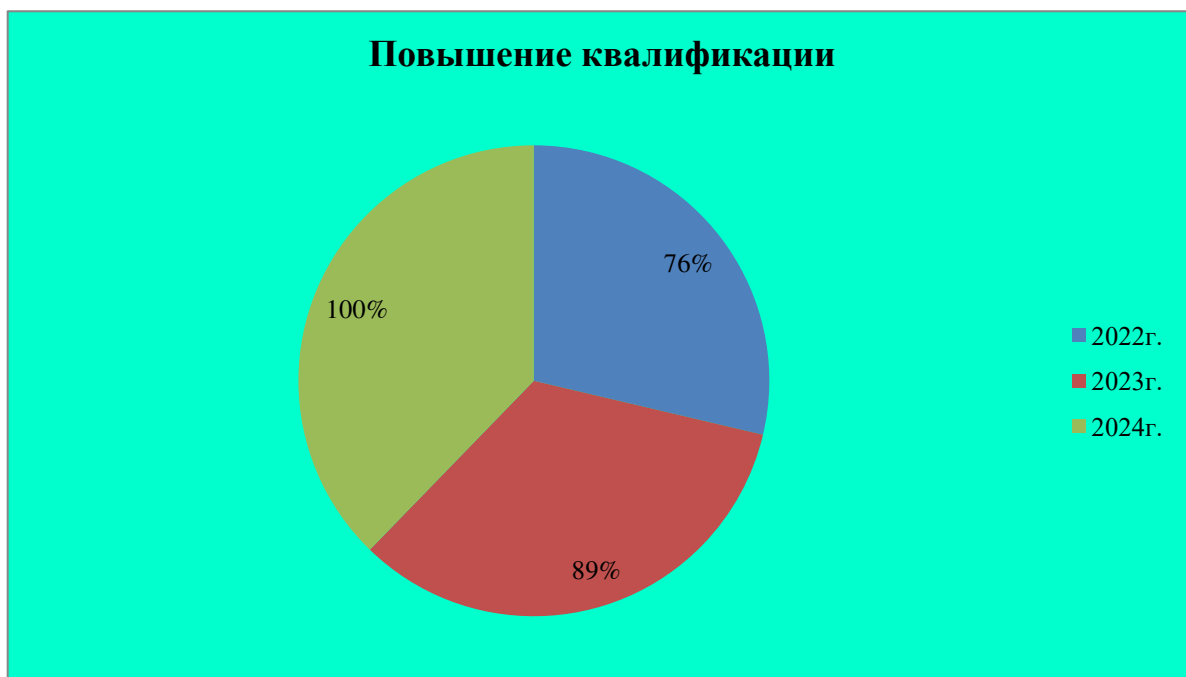
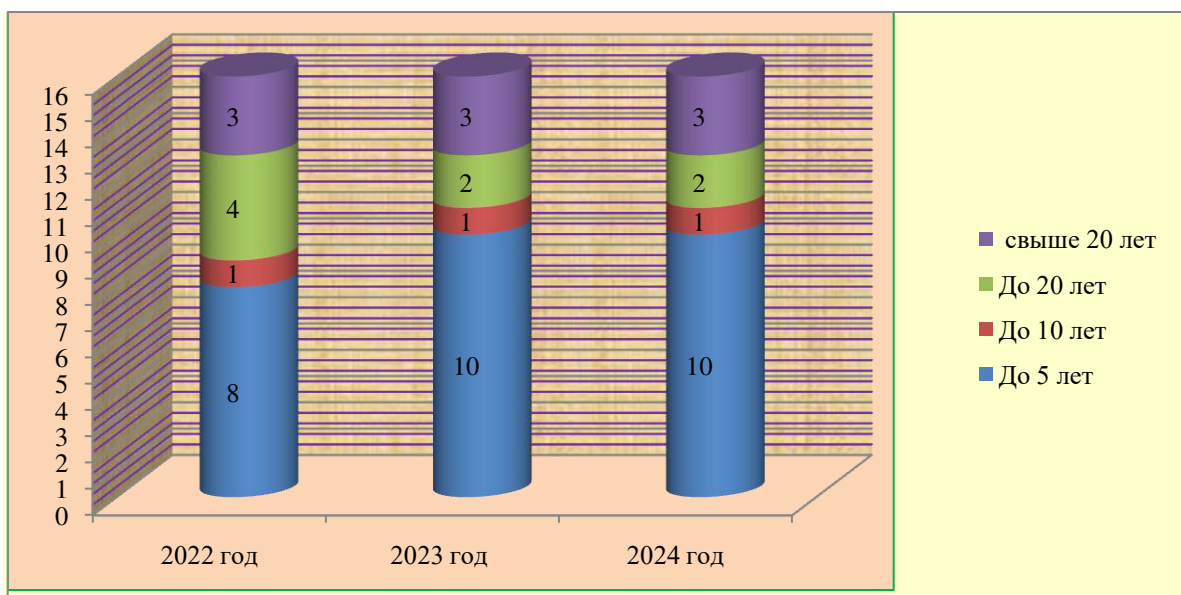


Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Для успешной адаптации вновь принятых молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили дистанционное обучение 18 работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в течение 2024 года.

В отчетный период за плодотворный труд в системе образования Терского муниципального района заместитель директора Амшокова Н.З. и музыкальный руководитель Доценко М.И. награждены Почетными грамотами Управления образования Терского муниципального района КБР. За многолетний добросовестный труд в системе образования Терского района директор Цирхова М.А. удостоена Благодарности главы Кабардино-Балкарской Республики.

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов. План переподготовки и аттестации

педагогических кадров является составной частью годового плана.

Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов педагогов.

Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях, конкурсах района, во всероссийских конференциях, семинарах.

В МКДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения, исходя из финансовых возможностей. Методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования. В МКДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Создана картотека методической и художественной литературы, имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. За 2024 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, игровое оборудование, литература.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся как в методическом кабинете, так и в группах, в музыкальном и физкультурном зале. Основной библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, нормативными документами, научно-методической литературой, энциклопедической и справочной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа» («Сферум»).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, а также дополнить оснащение физкультурного зала спортивным инвентарем. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять дидактическим материалом и литературой методический кабинет. Следует продолжать вести работу по пополнению дошкольного учреждения библиотечно-информационным обеспечением, методической и художественной литературой, по формированию картотеки электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

IX. Оценка материально-технической базы

Финансирование образовательной организации осуществляется за счёт

бюджета субъектов Российской Федерации и из местного бюджета.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте ДООУ по адресу <https://malysh-terek.tvoysadik.ru>.в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

В сентябре 2024 года в соответствии с Приказом от 12 сентября 2024г. №56-ОД провели паспортизацию групповых помещений, музыкального и физкультурного залов. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- конференцзал — 1;
- кабинет психолога — 1;
- экспозиционный зал (музей) — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- гладильная— 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки и спортивное оборудование, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативам СанПин.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые помещения, включают игровую, и учебную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в образовательной организации развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая задачам и реализуемым программам, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает

содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой:

Персональных компьютеров – 6;
Имеющих доступ к сети интернет – 4;
Мультимедийные проекторы – 2;
Принтер – 1;
МФУ – 2.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, входных зон. Обновили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом директора, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в июне 2024 года Детским садом приобретены флаги Кабардино-Балкарской Республики с целью их размещения в здании и территории. Установлена мачта для флага.

На территории создали автогородок (дорожная разметка, знаки по ПДД). В теневых навесах – игровые зоны и центры развития.

В холле в зоне ожидания МКДОУ расположены: диван, ЖК-панель с медиаплеером, информационный стенд, стенды по комплексной безопасности. Организована внутренняя навигация. Оборудован санузел для ММГН, имеется пандус. Добавлены тактильные указатели, выполненные шрифтом Брайля. Основной вход на территорию Детского сада оборудован домофоном, что препятствует бесконтрольному проникновению посетителей.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2,

подпункта 13 в МКДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. В соответствии с **Положением об организации внутренней оценки качества образования** (от 08.09.2022г. №59-ОД) в МКДОУ объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- - образовательные программы МКДОУ;
- - условия реализации образовательных программ;
- - результаты освоения воспитанниками образовательных программ.
- Механизмами ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются:
- - оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- - оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- - оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Для осуществления различных видов контроля в МКДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед.

В 2024 году в учреждении была проведена оценка качества образования по 4 блокам:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКДОУ.

- Наличие нормативно-правовых документов, соответствие установленным требованиям;
- Соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов.

2. Условия реализации Образовательной программы МКДОУ.

- Оценка кадрового обеспечения;

- Оценка медико-социальных условий;
- Оценка материально-технических условий;
- Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы.

3. Результат освоения образовательной программы.

4. Общественная оценка деятельности МКДОУ (по результатам анкетирования родителей). При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью анкетирование «Оценка качества образования» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МКДОУ глазами родителей.

В период с 12.12.2024 по 20.12.2024 с целью выявления уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг в МКДОУ и изучения мнения родителей о качестве работы коллектива проводилось анкетирование 135 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99,3%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 65,1%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Особое внимание в работе коллектива уделяется сохранению и укреплению здоровья детей (Приложение 3).

В 2024 году по данному направлению были поставлены задачи: оптимизировать работу по здоровьесбережению воспитанников через проектную деятельность.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

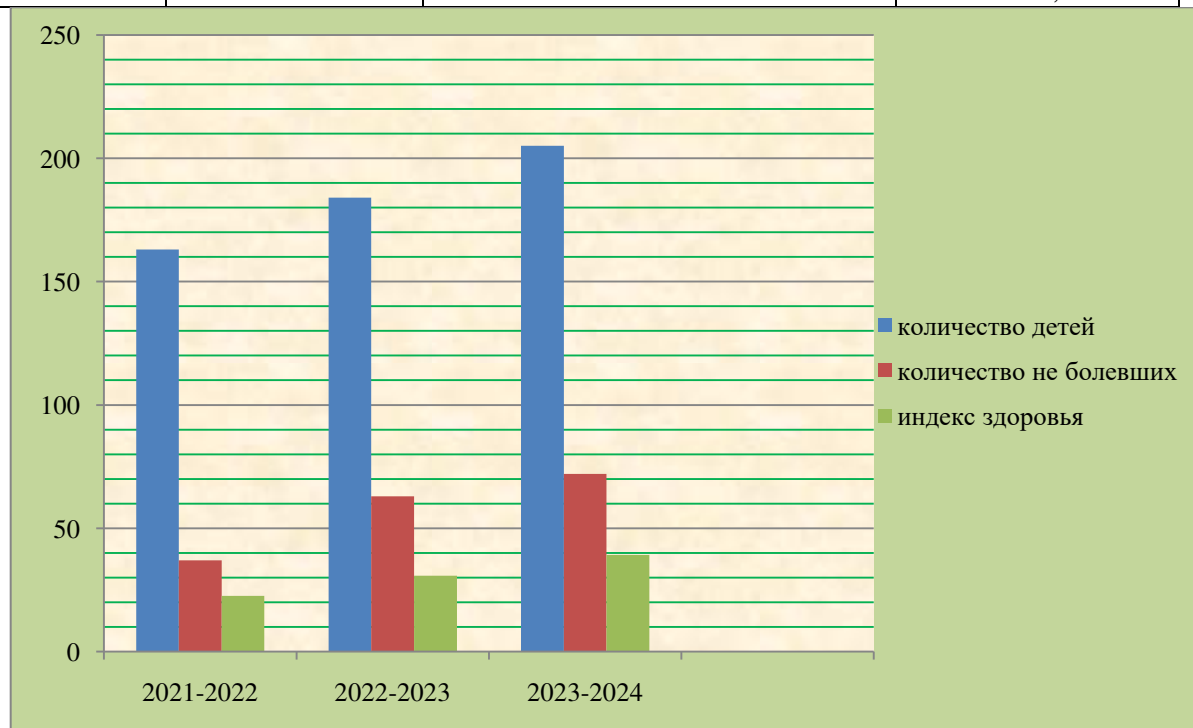
В 2024 году Детский сад стал победителем Всероссийского открытого смотр - конкурса «Лучшие сады года».

В течение года все группы осуществляли работу над долгосрочным Проектом «Здоровый малыш». В основу проекта легла комплексная Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Индекс здоровья воспитанников за 2022-2024гг.

Учебный год	Общее количеств	Количество детей, не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
2021-2022	163	37	22,6
2022-2023	184	63	30,73
2023-2024	205	72	39,2



Большое внимание уделяется организации питания. Имеется 10-ти дневное меню, картотека блюд. Срок реализации продуктов соблюдается, ежедневно берется суточная проба, ежемесячно ведется подсчет калорийности. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс

питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей. Пищеблок укомплектован персоналом полностью. Хранение скоропортящихся продуктов соответствует санитарным требованиям и срокам реализации. Выдача пищи на группы выдается по весу, вес порций соответствует возрасту детей. В кладовой товарное соседство соблюдается. Ведется документация: бракеражный журнал, журнал накопительных ведомостей, журнал витаминизации блюд, санитарного состояния помещений учреждения, журнал на осмотр гнойничковых заболеваний работников пищеблока, прививочный журнал, журнал диспансеризации детей и другие журналы, требуемые нормативными документами. Медицинский персонал обеспечивает регулярность прохождения работниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.

При плановых проверках отмечено соблюдение санитарно-гигиенического режима: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствует требованиям СанПин. Подтверждена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём период ООД, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников, соотношение учебной нагрузки, программ дополнительного образования.

Выводы: В МКДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ, созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительное. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	205
в режиме полного дня (8–12 часов)		205
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		205(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (0,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16

Показатели	Единица измерения	Количество
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10 (%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2(%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (%)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(84,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

Показатели	Единица измерения	Количество
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	203,42
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор

М.А. Цирхова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКДОУ Детский сад № 4

«Малыш» г.п. Терек

_____ М.А. Цирхова

Приказ от 26.12.2023г. №76-ОД

**План основных мероприятий МКДОУ Детский сад №4 «Малыш» г.п. Терек,
посвященных Году семьи**

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационно-праздничные мероприятия		
Торжественное развлечение, посвященный открытию Года семьи «Наша дружная семья»	Январь	музыкальный руководитель
Торжественное развлечение в честь закрытия Года семьи	Декабрь	музыкальный руководитель
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
День здоровья для детей и родителей «Зимние забавы»	Январь	Заместитель директора по УВР, педагоги
Конкурс «Связь трех поколений»	Январь	Заместитель директора по УВР, педагоги
Конкурсно - развлекательная программа «А ну-ка, дедушки!»	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагоги
Выставка детских рисунков «Моя семья!»	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагоги
Спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья»	Февраль	Педагоги
Мастер-класс с родителями «Нетрадиционные техники рисования»	Март	Воспитатель Е.И. Абидова
Конкурс рисунков «Мамочка – любимая, родная»	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Март	Педагоги
Праздник «День брата и сестры»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества в старшей группе «Семейное древо»	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагоги
Конкурс чтецов «Родные люди»	Апрель	Воспитатели групп

Праздник, посвященный Международному дню семьи	15 мая	Заместитель директора по УВР, педагоги
Спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	Май	Заместитель директора по УВР, педагоги
Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»	Июнь	Заместитель директора по УВР, педагоги
Акция «Моя семья»	Июль	Заместитель директора по УВР, педагоги
Праздник «День семьи, любви и верности»	Июль	Музыкальный руководитель
Спортивный праздник для детей и родителей «Вот и лето прошло»	Август	педагоги
День здоровья детей и родителей «Знатоки осеннего леса»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги
Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги
Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	Октябрь	Музыкальный руководитель
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	Последняя неделя ноября	Музыкальный руководитель
Семейный спортивный праздник «Зимние забавы»	Декабрь	педагоги
Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагоги
Просмотр мультфильмов/фотовыставок «Семья»	В течение года	Воспитатели групп
Книжная выставка «Читаем всей семьей»	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги
Участие в районных соревнованиях «Спортивная семья»	В течение года	Заместитель директора по УВР
Освещение фото и видео отчетности о проводимых мероприятиях в МКДОУ в Госпабликах	В течение года	Заместитель директора по УВР
Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных году семьи	В течение года по плану УО	Заместитель директора по УВР
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Круглый стол «Ключ семейного счастья!»	Сентябрь	Педагог-психолог
Психолого-педагогические тренинги «Роль матери и отца в развитии ребенка в	Март, октябрь	Педагог-психолог

младшем возрасте»		
Родительское собрание «Роль книги в жизни семьи»	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагоги
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Директор, Заместитель директора по УВР, педагоги
Выпуск семейных газет здоровья	В течение года	Воспитатели
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКДОУ Детский сад № 4

«Малыш» г.п. Терек

_____ М.А. Цирхова

Приказ от 28.12.2024г. №69-ОД

**План основных мероприятий МКДОУ Детский сад № 4 «Малыш» г.п. Терек,
посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы
в Великой Отечественной войне**

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1 . Мероприятия с педагогами		
Разработка и утверждение плана мероприятий	Январь	Директор, зам. директора
Разработка раздела на официальном сайте ДОУ «Год Защитника Отечества»	Январь	Ответственные за сайт
Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Расскажем детям о войне»	В течение года	Все педагоги
Участие в мероприятиях разного уровня, посвященных Году защитника Отечества.	В течение года	Зам. директора
Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота»	Февраль	Воспитатели
Всероссийская акция «Стена памяти»	Май	Зам. директора, воспитатели

Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте Учреждения и социальных сетях ВКонтакте	В течение года	Ответственные за сайт
Делимся опытом: «Ярмарка педагогических идей – детям о ВОВ»	В течение года	Зам. директора , педагоги
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Апрель 2025 года	Директор, зам. директора
Экскурсия к мемориальному месту «Я памятное место война покажу ...»	В течение года	Директор, зам. директора
2. Педагогическое просвещение родителей		
Буклеты «От сердца к сердцу – частичку теплоты»	Январь - март	Воспитатели групп
Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства»	Апрель - июнь	Воспитатели групп
Памятка для родителей «Повышение роли мужского воспитания»	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели групп
3. Мероприятия с детьми, родителями, социумом		
Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	В течение года	Воспитатели групп
Беседы с детьми: - «Герои рядом» (расширение представлений детей о героических профессиях), - «Неизвестный солдат»	В течение года	Воспитатели групп
Разучивание стихов о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	В течение года	Воспитатели групп
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»: Тематическая беседа «День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»; художественно-музыкальная композиция «Блокадный хлеб»	Январь	Воспитатели старших дошкольных групп
Выставка детских рисунков «Герои Отечества»	Февраль	Зам. директора, воспитатели
Выставка поделок «Наша Армия самая сильная!»	Февраль	Зам. директора, воспитатели
Акция «Стена Героя»	Май	Зам. директора, воспитатели
Видеопоздравления от детей для пап на 23 февраля «Наш защитник»	Январь–февраль	Воспитатели
Развлечения ко Дню защитника Отечества «Будем в Армии служить и Отчизной дорожить»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
Спортивный праздник «Мы - будущие защитники»	Февраль	Воспитатели групп
Выставка художественной литературы «Детям о войне» в книжных центрах	Февраль - май	Воспитатели всех возрастных
Оформление тематических альбомов: «Наша армия родная»; «Военная техника»; «Мы помним ваши имена»	Март	Воспитатели всех возрастных

Экскурсия в Дом истории	Апрель	Зам. директора, Воспитатели ст. группы
Всероссийская акция «Классика Победы» (конкурс на лучшее исполнение стихотворений, песен, отрывков из прозы о войне)	До 19 мая	Зам. директора, воспитатели
Экскурсия к Вечному огню. Возложение цветов.	Май - декабрь	Зам. директора, воспитатели
Акция «Окна Победы», «Георгиевская лента»	Апрель - май	Зам. директора, воспитатели
Конкурс видеороликов «Поем песни военных лет всей семьей»	Май	Зам. директора, воспитатели групп
Фестиваль «Дадим шар земной детям»	Май	Музыкальный руководитель
День России. Акция Книга пожеланий от детей и родителей «Россия! Желаю тебе...»	Июнь	Зам. директора, воспитатели
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Сентябрь	Зам. директора, воспитатели
Праздничное мероприятие «День отца» - Выпуск газеты «Мой папа - защитник»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
День народного единства. Мероприятие «Пока мы едины – мы непобедимы»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Флешмоб «Патриоты страны!» ко Дню Героев Отчества	9 декабря	Зам. директора, воспитатели
Всероссийская акция «Я – гражданин России» (Тематические беседы ко Дню конституции)	12 декабря	Зам. директора, воспитатели

**Исследование степени удовлетворённости родителей (законных
представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых в МКДОУ
Детский сад № 4 «Малыш» г.п. Терек.**

Одной из ведущих тенденций модернизации в сфере Российского образования является усиление внимания к проблеме повышения качества образования. Система дошкольного образования, как обозначено в Законе РФ «Об образовании», является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в дошкольных образовательных учреждениях. Необходимы новые подходы в управлении методической работой, в организации воспитательно-образовательного процесса, поиске актуальных методов и средств, способствующих повышению качества образовательного процесса. Поэтому актуальность настоящего исследования связана с объективной необходимостью в переходе к новой системе оценки качества деятельности ДОУ, ориентированной на стимулирование развития учреждения.

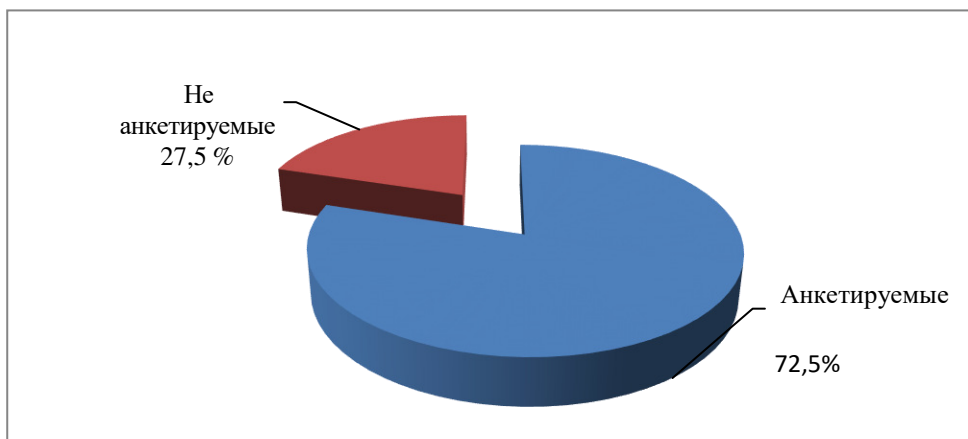
В рамках мониторинга качества образования в ДОУ в декабре 2024 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей). Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель: выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в МКДОУ Детский сад № 4 «Малыш» г.п. Терек и изучить мнения родителей о качестве работы коллектива.

Дата проведения: с 16.12.2024г. по 20.12.2024г.

В дошкольном учреждении, воспитывается 204 воспитанника, в анкетировании

приняло участие 135 родителей, что составило 72,5% от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.



Анкеты содержали вопросы, отражающие образовательную деятельность коллектива, взаимоотношения с детьми и родителями (законными представителями).

Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством услуг в ДООУ»

Уважаемые родители, для нас очень важно Ваше мнение о работе детского сада.

1. Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок:		
Варианты ответов	Кол-во	%
а) детский сад считается «престижным», «элитным»;	91	67,4%
б) необременительность для семейного бюджета;	32	23,7%
в) хороший уход и присмотр за ребенком;	112	82,9%
г) можно рекомендовать родственникам и знакомым;	88	65,1%
д) внимательное отношение к здоровью ребенка.	66	48,8%
2. Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду:		
а) да;	135	100%
б) нет;	0	0 %
в) частично.	0	0 %
3. Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад:		
а) с желанием;	133	98,5%
б) через силу;	0	0 %
в) редко с желанием.	2	1,5%
4. Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе):		
а) да;	135	100%
б) затрудняюсь ответить;	0	0%
в) нет.	0	0%
5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение):		
а) удовлетворены полностью;	134	99,3%
б) удовлетворены частично;	1	0,7%
в) не удовлетворены.	0	0 %
6. Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку:		

а) используют и есть условия для проведения индивидуальной работы;	133	98,5%
б) не используют, т. к. нет условий для индивидуальной работы;	0	0 %
в) не используют, но есть условия для индивидуальной работы.	2	1,5 %
7. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе):		
а) да;	135	100%
б) частично;	0	0 %
в) нет.	0	0 %
8. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):		
а) удовлетворены полностью;	135	100%
б) удовлетворены частично;	0	0 %
в) не удовлетворены.	0	0 %
9. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка):		
а) удовлетворены полностью;	134	99,3%
б) удовлетворены частично;	1	0,7 %
в) не удовлетворены.	0	0 %
10. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:		
а) да;	135	100%
б) частично;	0	0 %
в) нет.	0	0 %
11. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием):		
а) удовлетворены полностью;	135	100%
б) удовлетворены частично;	0	0 %
в) не удовлетворены.	0	0 %
12. Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр:		
а) да;	135	100%
б) частично;	0	0 %
в) нет.	0	0 %
13. Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду (калорийное меню, соблюдение режима питания, витаминизация питания, соответствие объема порций норме):		
а) да;	131	97,1%
б) частично;	4	2,9%
в) нет.	0	0 %
14. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):		
а) созданы;	135	100%

б) созданы частично;	0	0 %
в) не созданы.	0	0 %
15. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...:		
а) повысилось качество воспитательно-образовательной работы;	3	2,2%
б) изменилось отношение к детям;	0	0 %
в) изменилось отношение к родителям;	0	0 %
г) произошли изменения в питании детей;	13	9,6%
д) проводилась интересная работа с родителями;	51	37,7%
е) чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой детского сада;	50	37%
ж) хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях.	38	28,1%
16. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться:		
а) родительские собрания;	44	32,5%
б) личное общение с воспитателем;	105	77,7%
в) информационный стенд для родителей;	35	25,9%
г) официальный сайт ДООУ;	45	33,3%
д) телефон.	39	28,8%

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать выводы:

1. Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДООУ. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.

2. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей. Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детском саду.

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2025-2026 учебном году направить усилия коллектива на:

1. Организацию развивающей предметно - пространственной среды ДООУ для самостоятельной деятельности.

2. Активизацию работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

3. Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты.

Директор

образовательной организации

Цирхова М.А.

М.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582763

Владелец Цирхова Марина Аматовна

Действителен с 27.03.2024 по 27.03.2025