

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «МАЛЫШ» ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад №4 «Малыш» г.п.
Терек Протокол от «11» сентября 2025 г. №1

УТВЕРЖДЕН

Директором МКДОУ Детский сад №4
«Малыш» г.п. Терек
М.А. Цирховой
Приказ от «11» сентября № 76-ОД



СОГЛАСОВАН

Заседанием Совета родителей
Протокол от «11» сентября 2025 г. № 1

**Образовательный план
организованной образовательной деятельности
МКДОУ Детский сад №4 «Малыш» г.п. Терек
на 2025-2026 учебный год**

2025г.

Образовательный план

Пояснительная записка

Организация образовательной деятельности дошкольников в детском саду строится на основе **образовательного плана**, разработанного самостоятельно в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой «От рождения до школы», с учетом следующих нормативных законодательств:

- Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2012 года, Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МКДОУ Детский сад №4 «Малыш» г.п. Терек;
- национально – региональный компонент.

В образовательном плане дошкольного образования доминируют образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. План обеспечивает возможность получения всеми воспитанниками развития с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого дошкольника.

В структуре плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность, вариативная — через национально – региональный компонент, по подготовке детей к школе, художественно-эстетическому, физическому развитию.

В план непосредственно образовательной деятельности включено четыре направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области.

Образовательная область **«Познавательное развитие»** включает в себя: развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; ФЦКМ; ФЭМП; расширение ориентировки в окружающем мире; игры с

дидактическим материалом; игры со строительным материалом. Познавательное развитие проводится: в подготовительной группе 2 раза в неделю, в старшей, средней, 2 младшей группе 1 раз в неделю, в группах раннего возраста – в интеграции с другими областями. Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской, приобщение к социокультурным ценностям, расширение ориентировки в окружающем мире, игры с дидактическим материалом, игры со строительным материалом) – 1 раз в неделю во всех группах.

Образовательная область **«Социально – коммуникативное развитие»** охватывает следующие направления: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Социально-коммуникативное развитие проводится в подготовительных, старших, средних группах 1 раз в неделю. В младших группах и группах раннего возраста в интеграции с другими областями.

Образовательная область **«Речевое развитие»** включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое развитие (развитие речи) проводится 1 раз в неделю во всех группах. Обучение грамоте – 1 раз в неделю в старшей группе, 2 раза в неделю в подготовительной группе. Чтение художественной литературы 1 раз в неделю в старшей, подготовительной группах. В группах раннего развития, младших и средней группах ежедневно в свободное время.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно-эстетическое развитие (рисование) проводится 1 раз в неделю в младших, средних группах, 2 раза в неделю в старших, подготовительных группах. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка в чередовании) проводится 1 раз в неделю во всех кроме 1 младших и групп раннего развития. В 1 младших и лепка, и аппликация проводятся 1 раз в неделю. Художественно-эстетическое развитие (музыка) проводится 2 раза в неделю во всех группах.

Образовательная область **«Физическое развитие»** включает формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и воспитание физической культуры. Физическая культура - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни проводится в интеграции с другими областями и во время режимных моментов. Физическая культура проводится 3 раза в неделю (1- на воздухе). В группах раннего развития - 2 раза в неделю.

Национально-региональный компонент. Краеведение проводится в интеграции с другими областями во всех группах. Кабардинский язык – 1 раз в неделю со второй младшей группы. Чтение художественной литературы в свободное время.

Учебный год, как правило, начинается с 1-го сентября и заканчивается 30 июня.

Режим определяется расписанием, утверждаемым директором учреждения, не превышающим нормы предельно допустимых нагрузок в соответствии с рекомендациями СанПиН.

Режим пребывания детей в группах установлен Учредителем и составляет 10 часов, рабочая неделя – 5-ти дневная.

Рабочий день с 7.30 до 18.00.

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность занятий в дошкольных группах соответствует СанПиН 2.4.3648-20.

В группах раннего возраста занятия делятся до 10 минут с перерывом в 10 минут.

Проводится 2 занятия в день.

Во 2 младшей группе занятия делятся 15 минут с перерывами в 10 минут.

Проводится 2 занятия в день, один раз в неделю 3 занятия.

В средней группе занятия делятся 15-20 минут с перерывами между занятиями 10 минут.

Проводится 2 занятия в день, один раз в неделю 3 занятия.

В старшей группе занятия делятся по 20-25 минут с перерывами между занятиями в 10 минут.

В подготовительной группе занятия делятся по 30 минут с перерывами между занятиями в 10 минут.

Количество занятий в день не превышает предельно допустимой нагрузки.

№ п/п	Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Группа раннего развития	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средние группы	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
		Художественная литература		Ежедневно в свободное время			1	1
		Обучение грамоте	-	-	-	-	1	2
		Кабардинский язык	-		1	1	1	1
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	1	2
		ФЦКМ	-	1	1	1	1	1
		Расширение ориентировки в окружающем мире	2	-	-	-	-	-
		Игры с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
		Игры со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
		Исследования и эксперименты	-	В интеграции с другими видами деятельности				
		Подготовка к школе	-	В свободное время индивидуальная работа педагога-психолога				
3.	Художественно - эстетическое развитие	Рисование	-	1	1	1	2	2
		Аппликация/лепка	-	1	1	1	1	1
		Конструирование, ручной труд	-	В интеграции с другими видами детской деятельности, кружковая работа				
		Музыка	2	2	2	2	2	2
		Театральная деятельность	-	В интеграции с другими видами детской деятельности,				

				кружковая работа				
4.	Социально - коммуникативное развитие	Социализация развития	-	В интеграции с другими видами детской деятельности ежедневно	1	1	1	
	Часть программы, формируемая участниками и образовательных отношений	Экологическое воспитание дошкольников	-	-	-	В интеграции с другими видами детской деятельности, в ходережимных моментов		
		Формирование культуры безопасности	-	В интеграции с другими видами детской деятельности, в ходережимных моментов				
5.	Физическое развитие	Физкультура	2	2	2	2	2	2
		Физкультура на воздухе	-	1	1	1	1	1
		Оздоровительные мероприятия	В интеграции с другими видами детской деятельности					
	Количество		10	10	11	12	15	17
	Итого		1ч.30м	1ч.30м	2ч.45м	4ч.	6ч.15м.	8ч.30м

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Группа раннего развития (1,2-2 года)	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средние группы (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит. к школе группа (6-7 лет)
Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности						
Сфера социальных отношений	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Область формирования основ гражданственности и патриотизма	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Сфера трудового воспитания	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Область формирования основ безопасного поведения	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Сенсорные эталоны и познавательные действия	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Математические представления	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Окружающий мир	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Природа	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	ежедневно	еженедельно	-	-	-	-
Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте	-	-	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к искусству	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Изобразительная деятельность. Рисование	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Изобразительная деятельность. Лепка	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Изобразительная деятельность. Аппликация	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Музыкальная деятельность	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Театрализованная деятельность	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Культурно-досуговая деятельность	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Физическое развитие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Культурная практика (экскурсии)	-	-	-	-	-	1 раз в месяц

Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательный план по дополнительному образованию дошкольников

Пояснительная записка

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»). Программа «Финансовая азбука» (далее Программа) разработана на основе парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной совместно Банком России и Минобрнауки России, и методического пособия А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику», в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа предполагает комплексный подход к развитию личности старших дошкольников, предусматривает тесную связь этического, трудового и экономического воспитания; знакомит детей с основами финансовой грамотности через познавательно - исследовательскую деятельность и игры с экономическим содержанием.

Учебный план дополнительного образования отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленность дополнительного образования в Учреждении соответствует интересам и потребностям дошкольников, учитывает реальные возможности их удовлетворения, помогает воспитаннику сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулирует его самообразование и саморазвитие.

Для организации в Учреждении созданы следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;

- соответствие действующим санитарным правилам и нормам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Режим оказания дополнительного образования:

Занятия проводятся в очной форме, во второй половине дня, в соответствии с расписанием занятий, отражающим время начала и окончания занятий в соответствии с ведением дополнительного образования.

-Режим и продолжительность оказания дополнительного образования устанавливается в соответствии с Сан ПиН:

Продолжительность занятий составляет:

- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Обязательные требования к организации образовательного процесса во время проведения занятий:

- Занятия проводятся согласно расписания занятий.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- познавательные игры;
- практические занятия и задания;
- индивидуальные и подгрупповые занятия;
- открытые занятия для родителей (законных представителей).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует развитию детей дошкольного возраста.

Вид деятельности	Периодичность: 3 раза в неделю по отдельному расписанию по подгруппам								
	Старшая группа (5-6 лет)				Подготовительная к школе группа (6-7 лет)				
	Продолжительность занятия	Часов в неделю	Часов в месяц	Учебных часов в год	Продолжительность занятия	Часов в неделю	Часов в месяц	Учебных часов в год	Итого учебных часов в год
«Финансовая азбука»	25/ 25	1	4	36	30/ 30	2	8	72	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114459

Владелец Цирхова Марина Аматовна

Действителен С 18.04.2025 по 18.04.2026