

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4
«Малыш» городского поселения Терек» Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
(МКДОУ Детский сад № 4 «Малыш» г.п. Терек)

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
МКДОУ Детский сад № 4
«Малыш» г.п. Терек
(протокол от 14 апреля 2026 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКДОУ Детский сад № 4
«Малыш» г.п. Терек
М.А. Цирхова
(Приказ от 17 апреля 2026 г. № 26 -ОД)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного образовательного учреждения «Детский сад
№4 «Малыш» городского поселения Терек» Терского муниципального
района Кабардино-Балкарской Республики**

за 2025 год

г.п. Терек, 2026г.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Малыш» городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
(МКДОУ Детский сад № 4 «Малыш» г.п. Терек)**

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
МКДОУ Детский сад № 4
«Малыш» г.п. Терек
(протокол от 14 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКДОУ Детский сад № 4
«Малыш» г.п. Терек
_____ М.А. Цирхова
(Приказ от 17 апреля 2026 г. № 26 -ОД)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого образовательного учреждения «Детский сад №4 «Малыш» городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

за 2025 год

г.п. Терек, 2026г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Малыш» городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (МКДОУ Детский сад № 4 «Малыш» г.п. Терек)
Руководитель	Цирхова Марина Аатовна
Адрес организации	361202, КБР, Терский район, г.п. Терек, ул. Кабардинская, д. 257 «а»
Телефон, факс	8(86632) 45-2-03, 8(86632) 45-2-04
Адрес электронной почты	mkdou4.malish@bk.ru
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района КБР
Дата создания	19.01.2021г.
Лицензия	№ 07-2291 от 19.03.2021г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Малыш» городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2139,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1046,84 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). А также, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и парциальных программ.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- внесли коррективы в рабочие программы и календарно-тематические планы;
- курсы повышения квалификации прошли педагогические и управленческие кадры по ФОП ДО;
- организована информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Также ведется работа по методическому сопровождению организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

В течение всего года деятельность Детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающий получение образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом детского сада.

Информация об осуществлении образовательной деятельности

Уровень образования	Дошкольное образование
Язык обучения	Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст.14 Федерального закона №273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Уровень образования	Дошкольное образование

Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования	6 лет Детский сад обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1 года 2 месяцев до 7(8) лет.
Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников	Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФГОС ДО).
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	224
Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии №07-2291. Дата предоставления лицензии 19.03.2021г. Выдана Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых. Устав МКДОУ Детский сад № 4 «Малыш г.п. Терек утвержден постановлением главы администрации Терского муниципального района КБР от 21.01.2021г №20-п.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Детский сад №4 «Малыш» г.п. Терек.

Предметом деятельности ДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Детский сад №4 «Малыш» г.п. Терек (далее – ОП ДО).

ОП ДО является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодействующих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая

деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

ОО ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ОП ДО состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы составляет 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%. Обе части программы являются взаимодополняющими.

В ходе реализации ОП ДО в целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технологии деятельностного подхода, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ, ИКТ-технологии, игровые технологии, исследовательскую деятельность.

Педагогический коллектив МКДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовать своей работой и включить в образовательный процесс детей и родителей (законных представителей) МКДОУ. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Приоритетные направления развития	Парциальные программы	
Социально-коммуникативное Познавательное развитие	«Добро пожаловать в экологию!». Авт. О.А.Воронкевич – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 89с.	В основе программы лежит практико – ориентированная исследовательская познавательная деятельность по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Интегрированный принцип является ведущим, что соответствует ФГОС ДО. Цель программы: воспитание у ребенка основ экологической культуры.
	«Формирование культуры безопасности у детей	Цели и задачи парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» предлагают пути решения задач

	от 3 до 8 лет». Авт. Л. Л. Тимофеева — СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 160 с.	обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе.
	Парциальная программа обучения кабардинскому языку «Анэбзэ» под редакцией Р.М. Ацкановой	Цели и задачи парциальной программы Р.М. Ацкановой «Анэбзэ» помогают дошкольникам шире познакомиться с «малой» Родиной, понять ее историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности. Цель программы: развитие, обучение и воспитание гражданина РФ, обладающего способностью и готовностью к обеспечению собственного социального благополучия и устойчивого динамичного развития региона, воспитание у дошкольников любви к Родине, к своей «малой» Родине, к родному городу.
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке - 2-е изд., перераб.-М.: ТЦ Сфера, 2014.	Программа содержит научно обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (трех - семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада. Программа строится на основе использования произведений высокого искусства, подлинных образцов мировой музыкальной классики. В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.

Часть программы, сформированная участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности дошкольного учреждения в организации работы с детьми. Система отношений педагогов с детьми строится по принципу «Мы вместе, я рядом, я помогу».

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Характеристика контингента воспитанников

Детский сад посещают 224 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет.

Комплектование и наполняемость групп

Зачисление воспитанников в Детский сад осуществляется согласно Уставу. Порядок комплектования групп и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Детском саду, размещенном на официальном сайте <https://malysh-terek.tvoyasadik.ru>. С 1 апреля 2025 года прием на обучение лиц, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». За отчетный период лица, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства в МКДОУ не поступали.

В Детском саду сформированы 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего развития - 28 детей;
- первая младшая группа - 35 детей;
- вторая младшая группа- 34 ребенка;
- средняя группа - 33 ребенка;
- старшая «А» группа - 27 детей;
- старшая«Б» группа- 30 детей;
- подготовительная к школе группа — 37 детей.

В течение года в Детский сад поступило – 57 детей; выбыло – 25 детей.

Из них: в связи с поступлением в школу – 22 ребенка; в связи с выездом в другие населенные пункты – 3.

В сентябре 2025 года двое детей участников СВО воспользовались правом внеочередного поступления в Детский сад.

Меры социальной защиты

В соответствии с частью 3 ст. 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МКДОУ за присмотр и уход за детьми-инвалидами 7 семей освобождены от уплаты родительских взносов.

7 участников специальной военной операции (контрактники, добровольцы, мобилизованные), также освобождены от уплаты родительских взносов на содержание детей на 100% (10 детей).

Укомплектованность мест в Детском саду – 100%. Стабильно высокий показатель списочного состава говорит о возрастающей устойчивой востребованности услуг дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными

направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа – милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Воспитательная работа Детского сада организована с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Во исполнение [Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»](#) в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада от 27 января 2025г. №3-ОД (Приложение 1).

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, День снятия блокады Ленинграда, Крымская весна, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы, акция «Стена памяти».

Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т.д.
------------------------	--

В конце 2025г. рабочей группой подготовлен проект плана основных мероприятий МКДОУ Детский сад № 4 «Малыш» г.п. Терек, посвященных Году единства народов России (Приложение 2).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить нетрадиционные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	159	100
Полная	146	91,8%
Неполная с матерью	13	8,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	18,2%
Два ребенка	44	27,7%
Три и более ребенка	86	54,1%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для обеспечения образовательного процесса в 2025 году в ДОУ разработаны программы по дополнительному образованию, кружковой деятельности, годовой план, учебный план, календарный учебный график. Механизмом реализации ОП ДО является комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которое обеспечивает достижение целевых ориентиров на достаточно высоком уровне.

Электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет согласно СП 2.4.3648-20 и постановления Правительства от 11.10.2023 № 1678. В 2025 году провели мониторинг оборудования — педагоги и воспитанники обеспечены необходимой техникой. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

С 29 декабря 2010 года действует Федеральный закон №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который ориентирован на защиту подрастающего поколения от медиа-продукции, которая пропагандирует вредные привычки, оправдывает детскую жестокость, отрицает семейные ценности. С целью обеспечения информационной безопасности в Детском саду педагогом учреждения Мальбаховой Э.В. разработаны методические рекомендации для всех участников образовательных отношений «Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста», которые прорабатываются на совещаниях, родительских всеобучах, в работе с дошкольниками. Информация об обеспечении информационной безопасностью Детского сада опубликована в одноименном разделе официального сайта https://malysh-terek.tvoyasadik.ru/?section_id=37.

Дополнительное образование

В МКДОУ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по двум направлениям развития: «Финансовая азбука» и «Мир танца» по 108 академических часов по каждому направлению.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития воспитанников;
- формирование общей культуры воспитанников.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Два педагога, реализующие программы дополнительного образования (внутренние совместители) в 2024г. прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования». Курсы повышения квалификации в 2025г. по программе «Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования детей» при ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР прошел один педагог. В первом полугодии 2026г. планируется повышение квалификации по вышеназванному курсу еще одного педагога.

Детский сад реализует программы кружковой деятельности. В 2025 году программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования - средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1.	Художественное				
1.1.	Пластилинография	Кружок	3-4 года	25	27
1.2.	Цветные ладошки	Кружок	2-3 года	27	32
1.3.	Весёлые нотки	Кружок	3-7 лет	11	16
1.4.	Мы – юные таланты	Кружок	5-7 лет	25	27
1.5.	Путешествие по сказкам	Кружок	3-4 года	25	27
1.6.	Мир танца	Секция	4-7 лет	-	48
2.	Физкультурно-оздоровительное				
2.1.	Азбука здоровья	Кружок	4-5 лет	12	21
2.2.	Мой мир	Кружок	3-4 года	15	20
2.3.	В здоровом теле здоровый дух	Кружок	5-7 лет	16	21
3.	Социально-гуманитарное				
3.1.	Финансовая азбука	Секция	5-7 лет	12	48
3.2.	Азбука безопасности	Кружок	5-6 лет	23	24
3.3.	ПДД – основа безопасности	Кружок	6-7 лет	20	21

Организация кружковой деятельности в ДОУ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей семьи, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной для него деятельности. Это позволяет педагогическому коллективу более дифференцированно строить образовательный процесс с учетом склонностей и предпочтений каждого ребенка, осуществляя его на основе субъект - субъектного взаимодействия. Динамика развития дошкольников занимающихся в кружках ДОУ показывает увеличение количества детей, имеющих высокий и выше среднего уровня развития. Работа кружков и секций позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года реализовывать новые программы дополнительного образования: технической и естественно - научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО ведётся по трём направлениям:

1. Диагностико-аналитическое направление

2. Просветительское направление
3. Консультационное направление

- Диагностико-аналитическое направление.

Основной задачей такой формы работы с родителями является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника. С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка мы составляем социальные паспорта групп, детского сада. Получив реальную картину, на основе собранных данных, вырабатываем тактику своего общения с каждым родителем, возможность осуществления индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку и дифференцированного подхода к родителям.

Проводится эта работа в виде анкетирования, опросов, тестов, социологических срезов, интервьюирования, «почтовых ящиков».

В МКДОУ популярны анкеты: «Анкета-знакомство», «Взаимодействие родителей и педагогов», «Социологическая анкета семьи», «Ваши пожелания и ожидания», «Сотрудничество детского сада и семьи».

На основе анкетных данных мы определили «включенность» родителей в образовательный процесс. Он отражает количественные показатели присутствия родителей на групповых и общесадовских мероприятиях: посещение родительских собраний и консультаций; присутствие родителей на детских праздниках, участие родителей в подготовке и проведении экскурсий, тематических занятий; участие в выставках, конкурсах; помощь родителей в оснащении педагогического процесса.

Всё это помогает воспитателю найти дифференцированный подход к родителям во время проведения совместных мероприятий.

Как показывают проведенные нами опросы родителей, не все родители компетентны в вопросах воспитания и психического развития детей. Есть темы, актуальные для всех категорий родителей, например, особенности того или иного возрастного периода. Родители младших дошкольников испытывают трудности, связанные с кризисом трех лет, капризами и упрямством ребенка, а родители старших дошкольников говорят о проблемах, связанных с ранней подготовкой их к школе. С учетом всех этих данных мы выбираем подходящие формы и методы для дальнейшего сотрудничества с родителями.

После обработки анкет форма проведения родительского собрания зависит уже от запросов и интересов родителей, это может быть и деловая игра или вечер вопросов и ответов или заседание в виде круглого стола.

- Просветительское направление.

Основная роль в этом направлении принадлежит родительским собраниям (общим и групповым), консультациям, беседам и др.

Общее родительское собрание ДОУ. На общих родительских собраниях обсуждаются безопасность детей, проблемы воспитания детей, подводятся итоги работы учреждения за год.

Групповые родительские собрания – это эффективная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизнедеятельности группы. Повестка дня собраний была разнообразной, с учетом пожеланий родителей. К выступлению на собраниях мы подключили и специалистов детского сада – музыкального руководителя, педагога-психолога, медицинского работника

Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей. Воспитатели знакомят родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ. В занятиях мы включаем

элементы беседы с родителями, а также привлекаем их к выполнению заданий.

Хорошей традицией в детском саду стало мероприятие гость группы. Эта форма является одной из эффективных в сотрудничестве с семьями воспитанников, где мамы, папы, бабушки и дедушки рассказывают о своей профессии, о судьбе, об играх в которые они играли, будучи детьми.

В ДОУ особо популярна **досуговая форма** организации общения, которая призвана устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

В форме совместных **праздников и развлечений** проходят у нас такие традиционные мероприятия, как «Осенины», «День отца», «День матери», «Новый год», «Праздник мам», «День защитников Отечества», «День Победы», «До свиданья, детский сад».

Спортивные развлечения: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Папа может», «Весёлые старты» и др.

Такие вечера помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Родители выступают в роли непосредственных участников: участвуют в различных конкурсах, читают стихотворения, поют песни, рассказывают интересные истории, имеют возможность проявить свои знания, эрудицию, смекалку. Эффективная форма общения, помогающая налаживанию доброжелательных неформальных отношений. Большая работа с родителями была проведена при **подготовке детей к школе**. Были проведены практикумы, тренинги «Факторы успешной подготовки и адаптации детей к школе», «Определение роли родителей в дошкольной и школьной жизни ребенка». В результате обогатился воспитательный опыт родителей и повысился эффект семейной подготовки к школе.

Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через **наглядно – информационный материал**: ширмы, стенды: «Скоро в школу», «Здоровый образ жизни дошкольников», «Безопасность ребенка» и т.д.

- Консультационное направление.

Консультативная помощь родителям осуществляется в процессе индивидуальных и групповых мероприятий, которые проводят специалисты ДОУ в очном режиме. Консультации могут носить разовый и регулярный характер, проводятся как индивидуально, так и по подгруппам. В процессе очного консультирования педагоги взаимодействуют с детьми и родителями, помогают родителям освоить технологии помощи детям: «Какие сказки читать детям и как читать», «Как подготовить руку ребенка к письму», «Как помочь малышу в период адаптации», «Что такое мелкая моторика и почему ее важно развивать» и т.д. В результате очного консультирования мы показываем родителям пути повышения педагогической компетентности, оказываем психологическую поддержку семьям.

С 2023г., с целью оказания помощи участникам конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода, формирования основ эффективного поведения в конфликте, в МКДОУ создана Служба примирения (медиации). Главная задача медиации – превратить детский сад в безопасное, комфортное пространство для всех участников образовательного процесса (воспитанников, воспитателей, родителей и т.д.).

В 2025 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (консультационный пункт), которая утверждена приказом директора от 03.09.2023 № 52-ОД. По итогам анкетирования

родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 74% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в ДООУ для организации воспитательно-образовательного процесса в 2025 году, реализованы полностью.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется Учредителем, директором и органами самоуправления в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из [письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653](#). В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции и задачи совета – поддержка семейного воспитания. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют Управляющему совету в полной мере осуществлять деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в детском саду создан родительский комитет. Деятельность родительского комитета регламентируется Положением о родительском комитете воспитанников.

Первичная профсоюзная организация ДОУ со 100% членством сотрудников создана для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне детского сада при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;

- парциальные образовательные программы;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия.

Меры усиления антитеррористической и противопожарной безопасности Детского сада

В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности Детский сад по периметру (361м) огражден металлическим забором. Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено следующими системами:

- система автоматической пожарной сигнализации (АПС),
- система оповещения и управление эвакуацией,
- система видеонаблюдения (на территорию детского сада и внутри ОУ),
- система контроля и управление доступом,
- системы внутреннего противопожарного водоснабжения,
- кнопка тревожной сигнализации.

Входная калитка и главный вход в здание оборудованы автоматическими запирающимися устройствами с кнопками вызова.

Освещение территории достаточное. Аварийное освещение эвакуационных выходов, освещение прилегающей территории осуществляется 16 осветительными столбами высотой 2,6 м, 13 точками дежурного освещения на крыльце основных входов/выходов и точками запасных выходов.

Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец – мониторинг».

Вывод. Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников ДОУ).

Система управления Детского сада ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образовательным учреждением, имеет положительную динамику результативности управления. Все коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают активное участие в деятельности детского сада, тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления

образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

Цель проведения педагогической диагностики: определить оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование: планируемые результаты освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства.

Основная задача педагогической диагностики: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Периодичность и сроки проведения педагогической диагностики: 1-2 раза в год.

Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО.

Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.

Длительность проведения: 1 неделя.

Методика проведения педагогической диагностики:

проводится на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций, а также на основе бесед с родителями, анализе продуктов детской деятельности, анализе данных о заболеваемости детей.

Приоритетность использования метода наблюдения:

1. Оценка строится на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий.

2. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игре, в режимных моментах, в различных видах деятельности), а не в надуманных ситуациях.

3. Педагогическая диагностика проводится без ущерба для образовательного процесса с минимальными временными затратами на специальную организацию мониторинга.

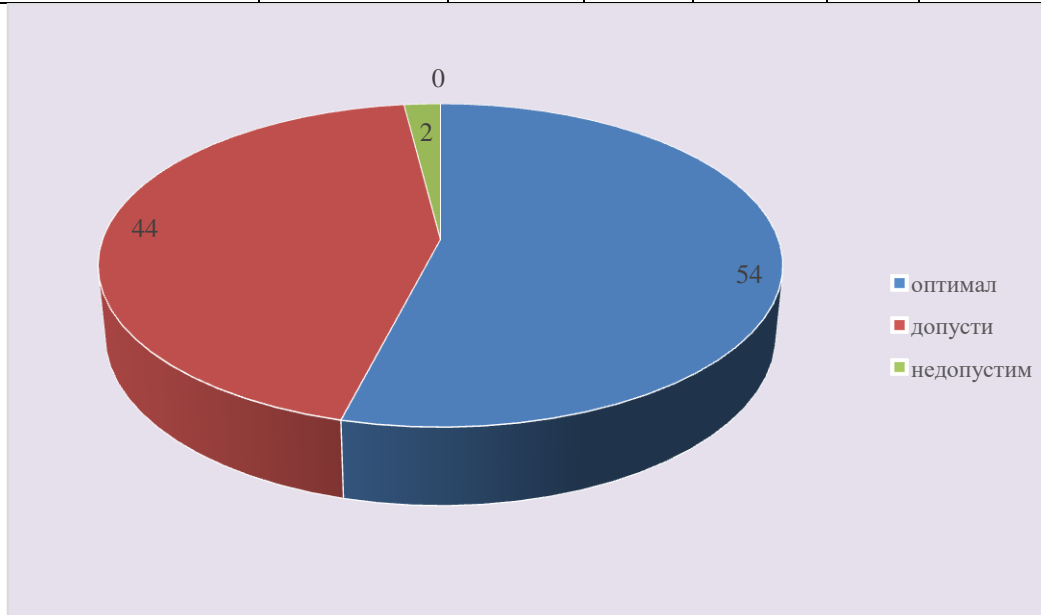
В таблицах мониторинга представлены параметры, характеризующие ту или иную образовательную область, даны подробные критерии выставления баллов по каждому параметру. В случае, если деятельность или ответы ребенка резко отличаются от нормативов, представленных в таблице (что характерно для детей с творческой направленностью), можно воспользоваться общими принципами оценивания – трехуровневой системой мониторинга – «качество проявляется устойчиво» (2 балла), качество проявляется неустойчиво», т.е. находится в зоне ближайшего развития и проявляется лишь в совместной со взрослыми деятельности (1 балл), «качество не проявляется» (0 баллов).

В итоге подсчитывается количество баллов и выводится уровневый показатель.

- «Высокий уровень» ставится в случае если за все компоненты интегративного качества набрано от 100% до 75%

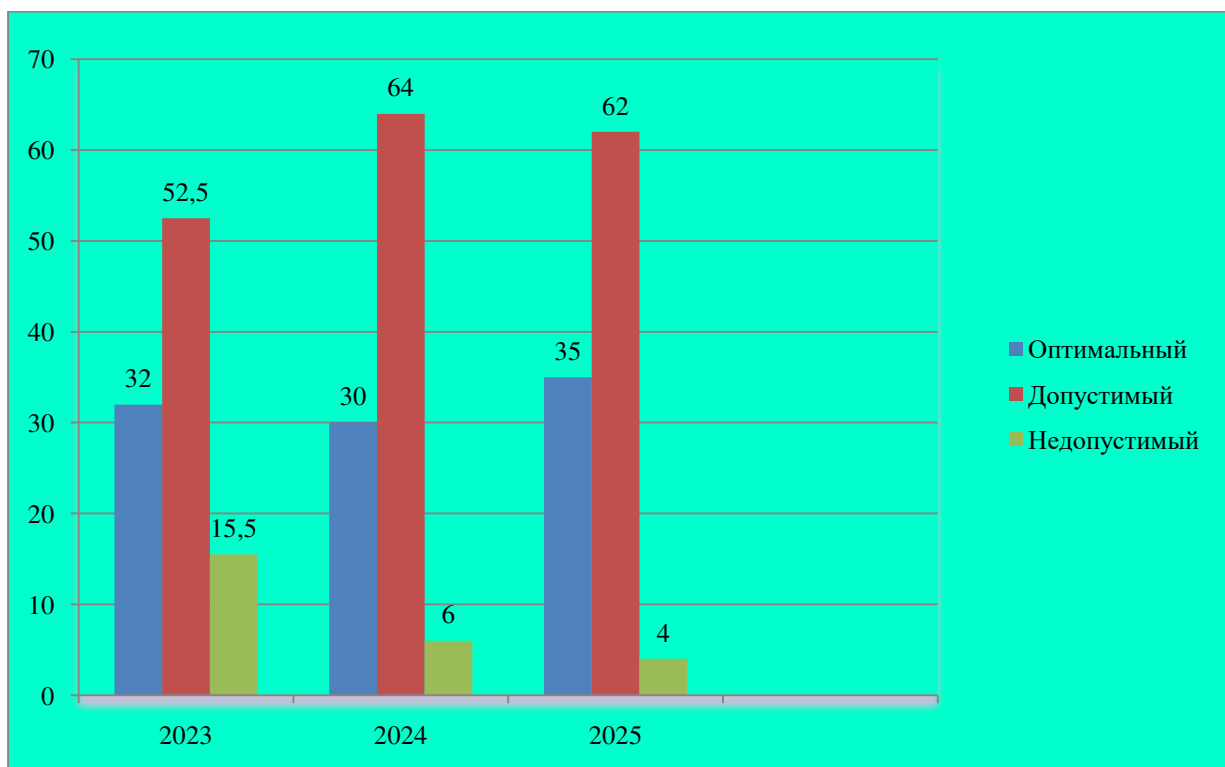
- «Средний уровень» от 75% до 50%

1	Старшие группы	13	10	77	3	23	0	0
2	Подготовительная группа	37	17	48	19	50	1	2
	Итого	50	27	54	22	44	1	2



Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом (диагностированы 196 детей):

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого (в пределах нормы)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	59	30	120	61	17	9	179	91
Качество освоения образовательных областей	68	35	121	62	7	4	175	81



В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В декабре 2025 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек.

Результаты мониторинга психологической готовности к школе у детей подготовительной группы выглядят следующим образом:

№	Группа	Кол- во детей	Уровни готовности к школе					
			оптимальный		допустимый		недопустим	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Подготовительная к школе	37	15	41	21	57	1	2



Вывод: Результаты педагогического анализа показали преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Обучающиеся подготовительной к школе группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, характеризуются

высоким уровнем мотивации к обучению, готовы к освоению программы начального общего образования.

Результативность участия детей в конкурсах:

На протяжении всего года воспитанники ДОО активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Что способствовало развитию творческих способностей детей, повышению творческой активности педагогов ДОО и родителей.

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Ф.И. ребёнка	Занятое место
1.	Министерство просвещения и науки КБР ГБУДО «Эколого-биологический центр»	Республиканский конкурс «Осенние дары природы»	Кампарова Иллария	1
2.	ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения и науки КБР	Республиканский фестиваль «Юные таланты»	Гермашиков Салим	Призер
3.	Министерство труда и социальной защиты населения КБР	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Гаужаев Иман	1
4.	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Всероссийский патриотический конкурс «Россия - Великая страна»	Гошкова Самира	1
5.	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Всероссийский конкурс «Сегодня мамин праздник»	Дарахов Дамир	1
6.	Рост центр профессионального и личного развития	Всероссийский творческий конкурс «Неизведанный космос»	Бесланеева Дисана	Лауреат I степени
7.	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	VIII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Тлеужев Амиран	Лауреат I степени
8.	ГКУ «РЦТЗСЗН» филиал по Терскому району	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Бесланеева Дисана	1
9.	Рост центр профессионального и личного развития	Всероссийский творческий конкурс «Парад снеговиков»	Шидакова Самира	Лауреат I степени
10.	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Всероссийский конкурс «Вслед за звездами»	Гермашиков Салим	Диплом I степени
11.	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Всероссийский конкурс «Вслед за звездами»	Шидакова Дисана	Диплом II степени
12.	Международный образовательный портал «Галерея Славы» РФ	Конкурс «Для тебя, мой защитник!»	Шидакова Самира	Диплом III степени
13.	Международный образовательный портал «Одаренность» Парад талантов России	Всероссийская патриотическая викторина «День Победы!» посвященная 80-летию Победы	Буздова Алана	1
14.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников «Гордость России»	Международный конкурс «Гордость России»	Аксоров Тамерлан	Диплом I степени
15.	Международный образовательный портал «Галерея славы»	Международный конкурс «Новогодняя карусель»	Кодзокова Мия	Диплом II степени

Детские конкурсы способствуют развитию, как чувства первенства, так и стремления детей к саморазвитию.

Вывод: по результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МКДОУ выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года. На следующий год необходимо уделить особое внимание таким образовательным областям, как «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», для того чтобы повысить уровень освоения образовательной программы по данным областям. Содержание и качество подготовки воспитанников в ДОУ находятся на достаточно высоком уровне. Эффективность педагогического воздействия определяется успехами в развитии детей, участием в конкурсах и олимпиадах, удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса в ДОУ являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Объем образовательной нагрузки (как на занятиях, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В Детском саду для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа» («Сферум»). С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада. При формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, воспитанники и родители (законные представители).

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап – оценка соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения и требованиям действующих СанПиН;
- второй этап – контроль востребованности компонентов РППС у педагогов, детей и родителей;
- третий этап – оценка РППС в рамках смотра-конкурса.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

По состоянию на сентябрь 2025 года в Детском саду обучаются 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, активизировали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 и от 29.03.2024 №АБ-1122/07. Для этого провели с вновь поступившими двумя детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводит раз в месяц диагностику состояния воспитанников – детей участников СВО. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

8 воспитателей прошли курсы повышения квалификации по программе «Компетенции воспитателей и педагогов в ДОУ в области семейной психологии и детско-родительских отношений» в объеме 144 ч. Педагог-психолог прошла курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР по программе «Современные подходы к диагностике и коррекции кризисных состояний у детей разного возраста» в объеме 72ч. При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА при их наличии. При необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик).

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, в ДОО введены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Характерными особенностями организации образовательного процесса являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа детского сада реализуется в полном объеме. Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учебным планом, расписанием ОД. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе.

Вывод: В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, необходимо улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов.

- Воспитатели – 14
- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог-психолог – 1;
- Педагоги дополнительного образования -2(по внутреннему совместительству)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,7/1.

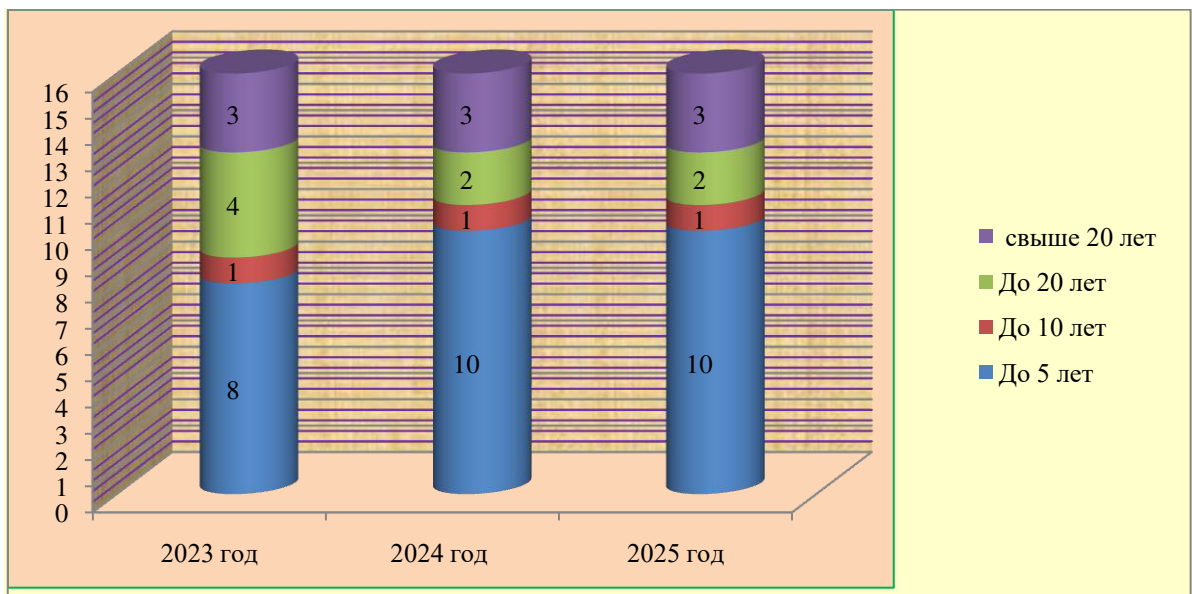
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 13 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

№ п/п	Курсы ПК (наименование, кол-во часов)	Количество педагогов
1.	«Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО», 21.04.2025г., удостоверение, №000725663 14513, 144ч., ООО	1

	«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО».	
2.	«Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО», 23.07.2025г., удостоверение, №000725644 14513, 24ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО».	1
2.	«Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 24.06.2025г., удостоверение, №071201988142, 72ч., ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР.	5
	«Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования детей», 24.06.2025г., удостоверение, №071201991607, 72ч., ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР.	1

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Организатор мероприятия	Тема	Образовательные направления
1.	Всероссийский форум «Педагоги России» резидент Инновационного центра «Сколково»	Форум: «Первая помощь в образовательной организации»	- Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации; - Опасности окружающей среды; - Травмы и повреждения; - Первая помощь в экстренных ситуациях; - Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях.
2.	Всероссийский форум «Педагоги России» резидент Инновационного центра «Сколково»	Форум: «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях	- Искусственный интеллект в педагогике: практические примеры, нейросети, педагогический промптинг; - Инклюзия и работа с детьми с ОВЗ: современные подходы, АВА-терапия, документация; - Финансовая грамотность педагога: инструменты, защита доходов, обучение детей; - Первая помощь и безопасность:

		внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС»	пошаговые алгоритмы для ОО, подготовка детей; - Профессиональное развитие и карьерные маршруты: наставничество, аттестация, индивидуальные траектории; - Сопровождение детей из семей участников СВО: мягкие практики помощи и поддержки.
3.	РФ Научно-методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Семинар: «Создание условий в ДОО для формирования у дошкольников элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения»	- Инновационные формы работы с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения; - Обучение детей правилам дорожного движения как неотъемлемая часть воспитательного и образовательного процесса в ДОО; - Важность привлечения родителей к организации и осуществлению профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
4.	Всероссийский форум «Педагоги России» резидент Инновационного центра «Сколково»	Форум: «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»	- Финансовые технологии и инновации в образовании; - Развитие финансового мышления у подростков; - Финансовая грамотность в ДОО и начальной школе; - Основы финансового воспитания: цели и задачи на разных этапах обучения.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили дистанционное обучение 3 работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в течение 2025 года.

Для успешной адаптации вновь принятых молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 в Детском саду действует новая программа наставничества. Модель наставничества – педагог-педагог. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали с начала открытия Детского сада в коллективе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

В целях реализации мероприятий по снижению бюрократической и документационной нагрузки на педагогических работников, осуществляемых на основании Поручения Президента Российской Федерации от 6.02.2025 (Пр-685, п.9 г), Поручения Председателя Правительства Российской Федерации от 30.03.2023 № ММ-П8-44733, приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» приказом от 05.11.2025г. №88-ОД в МКДОУ внесены изменения в должностные инструкции педагогов в разделе «Должностные обязанности», определив перечень организационно методических документов: календарно-тематическое планирование и журнал или табель ежедневного учёта посещаемости детей. Нормативные и локальные акты по сокращению бюрократической нагрузки размещены на официальном сайте МКДОУ (https://malysh-terek.tvoyasadik.ru/?section_id=90).

Нагрузка рабочего времени и отдыха педагогических работников МКДОУ определены в Правилах внутреннего трудового распорядка и Коллективным договором.

В 2025 году педагог-психолог Детского сада стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог года»:

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся как в методическом кабинете, так и в группах, в музыкальном и физкультурном зале. Основной библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, нормативными документами, научно-методической литературой, энциклопедической и справочной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МКДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все

необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов педагогов.

Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях, конкурсах района, во всероссийских конференциях, семинарах.

В МКДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно - образовательной системы. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно - методического обеспечения, исходя из финансовых возможностей. Методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования. В МКДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально - коммуникативное, физическое познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Создана картотека методической и художественной литературы, имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. За 2025 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, игровое оборудование, литература.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось, двумя принтерами и тремя проекторами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа» («Сферум»).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, с Федеральным законом от 28.02.2025 г № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральным законом от 23.07.2025 г № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и

дидактические пособия, а также дополнить оснащение физкультурного зала спортивным инвентарем. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять дидактическим материалом и литературой методический кабинет. Следует продолжать вести работу по пополнению дошкольного учреждения библиотечно-информационным обеспечением, методической и художественной литературой, по формированию картотеки электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- конференцзал — 1;
- кабинет психолога — 1;
- экспозиционный зал (музей) — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- гладильная — 1;
- медицинский пункт с процедурным кабинетом и изолятором.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации (ЦРБ). Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. ЦРБ Терского района по договору предоставляет среднего медицинского работника, который оказывает первичную медико-санитарную помощь обучающимся и сотрудникам МКДОУ Детский сад №4 «Малыш» г.п. Терек.

• Перечень медицинского оборудования

№ п/п	Наименование	Единица	Кол-во
1	2	3	4
1.	Тонометр LD-80 механический с тремя детскими манжетами (или аналог)	шт	2
2.	Стетфонендоскоп CS Medika	шт	2
3.	Секундомер	шт	2
4.	Лента сантиметровая медицинская	шт	2
5.	Динамометр кистевой ДМЭР—30-0,5 (для детей разных возрастных групп)	шт	7
6.	Плантограф компьютерный ПКС-0,1 для определения плоскостопия	комплект	1

7.	Термометр медицинский ртутный (цветная шкала)	шт	10
8.	Оториноскоп с набором воронок	комплект	1
9.	Шпатель мед. металлический многоразовый стер.	шт	20
10.	Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха Pico Smokerlizer в комплекте с 250 мундштуками и 12 адаптерами типа D-pice	шт	1
11.	Шприц одноразовый с иглой 3—х компонентный (к-т 100шт)	комплект	1
12.	Лоток медицинский почкообразный ЛМП-0,5 нерж.	шт	2
13.	Перчатки медицинские смотровые стерильные, к-т 5 шт	комплект	2
14.	Комплект воздухопроводов для искусственного дыхания «рот в рот»	комплект	1
15.	Аппарат дыхательный ручной АДР-МП-Д без аспиратора (детский)	комплект	1
16.	Грелка медицинская тип А «Солнышко»	шт	2
17.	Пузырь для льда №2	шт	2
18.	Жгут венозный кровоостанавливающий ЖВ-1	шт	2
19.	Носилки медицинские продольно-поперечно складные	шт	2
20.	Травматологическая укладка по приказу МЗ №822Н-Комплект №2 (для детского сада)	комплект	1
21.	Зонд желудочный многоразовый	шт	4
22.	Термоконтeйнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов+3 хладоэлемента	шт	1
23.	Посиндромная укладка медикаментов и материалов для оказания экстренной медицинской помощи детям	комплект	1
24.	Ведро ЕКО” с педальной крышкой из нержавеющей стали 5 литров	шт	2
25.	Емкость-контейнер для дезсредств 15 л	шт	1
26.	Емкость — непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин	шт	1
26.	Ширма медицинская двухсекционная на колесах	шт	2
27.	Лампа настольная "ЭРА NLED-441-7W Silver	шт	2
28.	Бикс (контейнер) большой		2
29.	Бикс (контейнер) малый	шт	2
30.	Пинцет анатомический па 20032,5	шт	4
31.	Корцанг медицинский (прямой, изогнутый)	шт	4
32.	Ножницы тупоконечные прямые 140мм	шт	2
33.	Калькулятор Citizen Business Line CMB 1001BK	шт	2
34.	Сейф для хранения медикаментов СХМ-1	шт	1
35.	Халат медицинский женский +шапочка (1370+600)	комплект	2
36.	Маски медицинские 3-слойные	шт	10
37.	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	комплект	1
38.	Дезковрик ЭКО 100 X150	шт	1
39.	Моноблок HP 20-c028ur(YIA15EA), клавиатура+мышь	комплект	1
40.	Аппаратно—программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизического и соматического состояния здоровья, функциональных и адаптивных резервов ребенка (4 программы)-(компьютерный кардиосулител ь с комплектом электродов + программное обеспечение «Здоровье-Экспресс» исп.2 (антропометрия + анализ ВСР)	комплект	1

41.	Осветитель таблиц ОТИЗ—40-01 (аппарат рта) в к-те с таблицами-4шт	комплект	1
42.	Шкаф раздевальный на 2 отделения ШРМ-22 металлический	шт	1
43.	Стол с подвесной тумбой для медперсонала 1200х600х760мм	шт	1
44.	Кушетка медицинская смотровая	шт	3
45.	Шкаф медицинский стекло-металл 2-х секционный 2-х дверный МСК	шт	1
46.	Стол медицинский МСК-673 (аналог)	шт	1
47.	Кресло офисное поворотное «газ—лифт»	шт	1
48.	Весы медицинские с ростомером ВМЭн-150 550х400х135	шт	1
49.	Табурет винтовой	шт	1
50.	Тонометр LD-80 механический с тремя детскими манжетами	шт	2
51.	Стетофонендоскоп CS Medica	шт	2
52.	Шкаф для документов 800X500X 1900 п/открытый	шт	1
53.	Холодильник бытовой однокамерный 600х600х1650 35л	шт	1

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Финансирование образовательной организации осуществляется за счёт бюджета субъектов Российской Федерации, из местного бюджета иных источников, не запрещенных законодательством.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте ДООУ по адресу <https://malysh-terek.tvoyasadik.ru/sveden/budget> в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

В сентябре 2025 года в соответствии с Приказом от 29 августа 2025г. №49-ОД провели актуализацию паспортов групповых помещений, музыкального и физкультурного залов.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки и спортивное оборудование, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативам СанПин.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые помещения, включают игровую, и учебную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в образовательной организации развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая задачам и реализуемым программам, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой:

Персональных компьютеров – 6;
 Имеющих доступ к сети интернет – 4;
 Мультимедийные проекторы – 4;
 Принтер – 5;
 МФУ – 2.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт 4 групповых комнат, 3 спальных помещений, входных зон. Обновили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом директора, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального и спортивного залов по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- мобильную стойку для театральных костюмов;
- мячи резиновые средние – 20шт;
- мячи резиновые малые – 20шт;
- обручи большие – 10шт;
- обручи малые – 10 шт;
- батуты детские – 2шт.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в июне 2025 года Детским садом приобретены флаги Кабардино-Балкарской Республики с целью их размещения в здании и территории. Установлена мачта для флага.

На территории создали автогородок (дорожная разметка, знаки по ПДД). В теневых навесах – игровые зоны и центры развития.

В холле в зоне ожидания МКДОУ расположены: диван, кулер, ЖК-панель с медиаплеером, информационный стенд, стенды по комплексной безопасности. Организована внутренняя навигация. Оборудован санузел для ММГН, имеется пандус. Добавлены тактильные указатели, выполненные шрифтом Брайля. Основной вход на территорию Детского сада оборудован звуковым извещателем для маломобильных групп населения, домофоном, который препятствует бесконтрольному проникновению

посетителей. Также, на фасаде здания размещена план-схема эвакуации, выполненная шрифтом Брайля.

Выводы: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

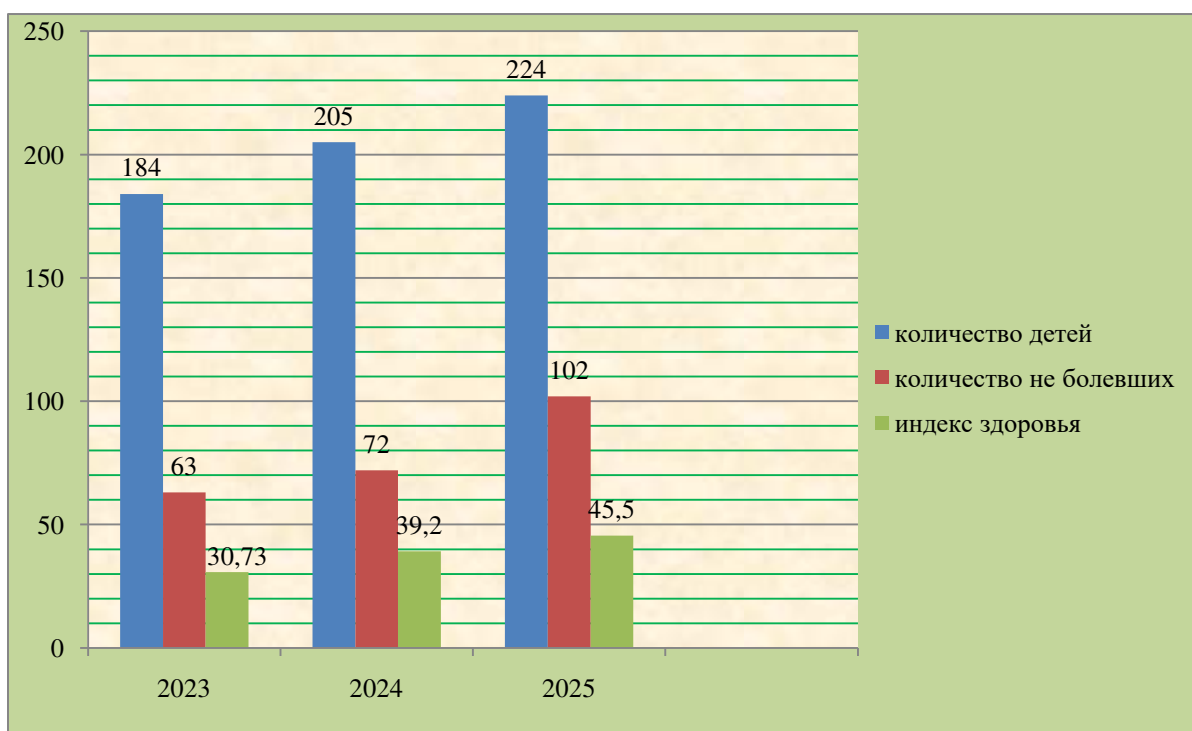
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

В течение года все группы осуществляли работу над долгосрочным Проектом «Здоровый малыш». В основу проекта легла комплексная Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Индекс здоровья воспитанников за 2023-2025гг.

	Общее количество	Количество детей, не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
2023	184	63	30,73
2024	205	72	39,2
2025	224	102	45,5



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Особое внимание в работе коллектива уделяется сохранению и укреплению здоровья детей.

В 2025 году по данному направлению были поставлены задачи: оптимизировать работу по здоровьесбережению воспитанников через проектную деятельность.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98,3%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 69,3%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2025 году Детский сад стал победителем Всероссийского открытого смотр - конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа.

Большое внимание уделяется организации питания. Имеется 10-ти дневное меню, картотека блюд. Срок реализации продуктов соблюдается, ежедневно берется суточная проба, ежемесячно ведется подсчет калорийности. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей. Пищеблок укомплектован персоналом полностью. Хранение скоропортящихся продуктов соответствует санитарным требованиям и срокам реализации. Выдача пищи на группы выдается по весу, вес порций соответствует возрасту детей. В кладовой товарное соседство соблюдается. Ведется документация: бракеражный журнал, журнал накопительных ведомостей, журнал витаминизации блюд, санитарного состояния помещений учреждения, журнал на осмотр гнойничковых заболеваний работников пищеблока, прививочный журнал, журнал диспансеризации детей и другие журналы, требуемые нормативными документами. Медицинский персонал обеспечивает регулярность прохождения работниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.

При плановых проверках отмечено соблюдение санитарно-гигиенического режима: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствует требованиям СанПин. Подтверждена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём период ООД, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников, соотношение учебной нагрузки, программ дополнительного образования.

Выводы: В МКДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ, созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительное. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада

IX. Выводы по результатам самообследования

По результатам проведенного самообследования установлено, что образовательная деятельность МКДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации об образовании.

Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Детский сад №4 «Малыш» г.п. Терек и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МКДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Содержание самоанализа учреждения обсуждено и согласовано педагогическим советом 15.04.2026г., Протокол №3 и Управляющим советом МКДОУ Детский сад №4 «Малыш» г.п. Терек, Протокол от 15 апреля 2026 г. № 3.

Перспективы работы: В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- продолжить работу по информатизации образовательной среды, реализации возможностей дистанционного образования детей дошкольного возраста;
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы;
- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	224
в режиме полного дня (8–12 часов)		224
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	94
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		224(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (0,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		3

Показатели	Единица измерения	Количество
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	10 (%)
		2(%)
		2(%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (%)
		0 (0%)
		0 (0%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (30%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	8

Показатели	Единица измерения	Количество
осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	203,42
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор



(Handwritten signature in blue ink)

М.А. Цирхова

**План основных мероприятий МКДОУ Детский сад № 4 «Малыш» г.п. Терек,
посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы
в Великой Отечественной войне**

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1 . Мероприятия с педагогами		
Разработка и утверждение плана мероприятий	Январь	Директор, зам. директора
Разработка раздела на официальном сайте ДОУ «Год Защитника Отечества»	Январь	Ответственные за сайт
Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Расскажем детям о войне»	В течение года	Все педагоги
Участие в мероприятиях разного уровня, посвященных Году защитника Отечества.	В течение года	Зам. директора
Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота»	Февраль	Воспитатели
Всероссийская акция «Стена памяти»	Май	Зам. директора, воспитатели
Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте Учреждения и социальных сетях ВКонтакте	В течение года	Ответственные за сайт
Делимся опытом: «Ярмарка педагогических идей – детям о ВОВ»	В течение года	Зам. директора , педагоги
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Апрель 2025 года	Директор, зам. директора
Экскурсия к мемориальному месту «Я памятное место война покажу ...»	В течение года	Директор, зам. директора
2. Педагогическое просвещение родителей		
Буклеты «От сердца к сердцу – частичку теплоты»	Январь - март	Воспитатели групп
Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства»	Апрель - июнь	Воспитатели групп
Памятка для родителей «Повышение роли мужского воспитания»	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели групп
3. Мероприятия с детьми, родителями, социумом		
Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	В течение года	Воспитатели групп
Беседы с детьми: - «Герои рядом» (расширение представлений детей о героических профессиях), - «Неизвестный солдат»	В течение года	Воспитатели групп
Разучивание стихов о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и	В течение года	Воспитатели групп

товариществе		
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»: Тематическая беседа «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; художественно-музыкальная композиция «Блокадный хлеб»	Январь	Воспитатели старших дошкольных групп
Выставка детских рисунков «Герои Отечества»	Февраль	Зам. директора, воспитатели
Выставка поделок «Наша Армия самая сильная!»	Февраль	Зам. директора, воспитатели
Акция «Стена Героя»	Май	Зам. директора, воспитатели
Видеопоздравления от детей для пап на 23 февраля «Наш защитник»	Январь–февраль	Воспитатели
Развлечения ко Дню защитника Отечества «Будем в Армии служить и Отчизной дорожить»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
Спортивный праздник «Мы - будущие защитники»	Февраль	Воспитатели групп
Выставка художественной литературы «Детям о войне» в книжных центрах	Февраль - май	Воспитатели всех возрастных
Оформление тематических альбомов: «Наша армия родная»; «Военная техника»; «Мы помним ваши имена»	Март	Воспитатели всех возрастных
Экскурсия в Дом истории	Апрель	Зам. директора, Воспитатели ст. группы
Всероссийская акция «Классика Победы» (конкурс на лучшее исполнение стихотворений, песен, отрывков из прозы о войне)	До 19 мая	Зам. директора, воспитатели
Экскурсия к Вечному огню. Возложение цветов.	Май - декабрь	Зам. директора, воспитатели
Акция «Окна Победы», «Георгиевская лента»	Апрель - май	Зам. директора, воспитатели
Конкурс видеороликов «Поем песни военных лет всей семьей»	Май	Зам. директора, воспитатели групп
Фестиваль «Дадим шар земной детям»	Май	Музыкальный руководитель
День России. Акция Книга пожеланий от детей и родителей «Россия! Желаю тебе...»	Июнь	Зам. директора, воспитатели
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Сентябрь	Зам. директора, воспитатели
Праздничное мероприятие «День отца» - Выпуск газеты «Мой папа - защитник»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
День народного единства. Мероприятие «Пока мы едины – мы непобедимы»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Флешмоб «Патриоты страны!» ко Дню Героев Отчества	9 декабря	Зам. директора, воспитатели
Всероссийская акция «Я – гражданин России» (Тематические беседы ко Дню конституции)	12 декабря	Зам. директора, воспитатели

**Проект плана
мероприятий в МКДОУ Детский сад №4
«Малыш» г.п. Терек в рамках Года единства
народов России**

Сроки	Мероприятие	Ответственные
1. Организационно-методическое обеспечение		
Январь 2026	Разработка и утверждение плана мероприятий в рамках Года единства народов России	Директор, зам. директора по УВР, воспитатели
Январь 2026	Создание раздела «2026 – Год единства народов России» на официальном сайте МКДОУ	Ответственный за ведение сайта ДОУ
В течение года	Подбор методической литературы, иллюстративного материала, произведений художественной литературы, загадок, мультимедийных презентаций по теме года	Воспитатели
В течение года	Систематическое размещение информации на сайте ДОУ, канал МАХ, в госпабликах о мероприятиях к Году единства народов России	Ответственный за ведение сайта ДОУ
В течение года	Подборка и подготовка серии конспектов занятий, бесед, экскурсий с воспитанниками	Зам. директора по УВР, воспитатели
В течение года	Организация сотрудничества с учреждениями культуры	Директор, воспитатели
В течение года	Оформление информационных баннеров, стендов для родителей, рекреационно-образовательных зон в честь Года единства народов России	Воспитатели
2. Нормативно-правовое обеспечение		
В течение года	Разработка положений: <ul style="list-style-type: none"> • о конкурсе «Лучший буклет к Году единства народов России»; • о смотре-конкурсе «Лучший патриотический центр в МКДОУ»; • о конкурсе чтецов «Мы все - Россияне» • сценарных планов: квест, праздники, флешмоб и развлечения 	Директор, зам. директора по УВР, воспитатели
В течение года	Подбор методических разработок и рекомендаций, тематической литературы для педагогов, детей и их родителей	Зам. директора по УВР, воспитатели
3. Работа с педагогическими кадрами		
Согласно годовому плану МКДОУ	Проведение семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, викторин, интеллектуальных игр с целью методической поддержки педагогов в ходе решения образовательных задач	Зам. директора по УВР, воспитатели
В течение года	Участие педагогов в городских и районных мероприятиях, РМО, конференциях по теме, серии педагогических вебинаров, посвященных Году единства народов России	Воспитатели

В течение года	Пополнение материалов в групповых центрах по патриотическому воспитанию	Воспитатели
Февраль	Консультация для воспитателей на тему «Планирование работы с дошкольниками по проведению воспитательных мероприятий в рамках Года единства народов России»	Зам. директора по УВР
Март	Смотр-конкурс «Лучший патриотический центр в группах»	Зам. директора по УВР, воспитатели
Апрель	Семинар-практикум для воспитателей: «Как объяснить детям простую историю государства Российского. Историю нашей Родины»	Зам. директора по УВР, воспитатели
Май	Танцевальный флешмоб Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Июнь-июль	Фестиваль игр народов России (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования)	Воспитатели
Сентябрь-ноябрь	Подготовка презентаций для воспитанников по просторам России: «Виртуальное путешествие по России»	Воспитатели
Октябрь	Фестиваль «Радуга народов России»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Декабрь	Подведение итогов Года единства народов России на педагогическом совете.	Директор, зам. директора по УВР, воспитатели
4. Работа с воспитанниками		
В течение года	Литературный марафон: чтение сказок народов России	Воспитатели
В течение года	Организация игр народов России: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, театрализованные	Воспитатели
В течение года	Цикл тематических бесед на тему «Россия – многонациональная страна!»	Воспитатели
В течение года	Тематические занятия в рамках реализации календарного плана воспитательной работы.	Воспитатели
Сентябрь-ноябрь	Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по России»	
Октябрь	Фестиваль «Радуга народов России»	Музыкальный руководитель, воспитатели
В течение года	Просмотр мультфильмов по мотивам сказок разных народов, живущих на территории России	Воспитатели
В течение года	Прослушивание детских музыкальных произведений народов России	Музыкальный руководитель
4.1. Тематические дни		
Январь	«Новогодние семейные традиции разных народов России»	Зам. директора по УВР, воспитатели

Февраль	«Международный день родного языка»	Зам. директора по УВР, воспитатели
Март	«Всемирный день театра» «Национальные особенности Навруз у народов России»	Зам. директора по УВР, воспитатели
Апрель	«День здоровья с играми народов России» «День космонавтики - всемирный праздник»	Зам. директора по УВР, воспитатели
Май	«День Победы – праздник всех народов»	Зам. директора по УВР, воспитатели
Июнь	«День России»	Зам. директора по УВР, воспитатели
Июль	«Международный день дружбы»	Зам. директора по УВР, воспитатели
Август	«День Государственного флага Российской Федерации»	Зам. директора по УВР, воспитатели
Сентябрь	«День языков народов России»	Зам. директора по УВР, воспитатели
Октябрь	«Международный день музыки»	Зам. директора по УВР, воспитатели
Ноябрь	«День народного единства» «День Государственного герба Российской Федерации»	Зам. директора по УВР, воспитатели
Декабрь	«День Конституции Российской Федерации»	Зам. директора по УВР, воспитатели
4.2. Конкурсы		
В течение года	Участие в конкурсах различного уровня, фестивалях детского творчества в рамках Года единства народов России	Воспитатели
Февраль	Семейный конкурс рисунков по сказкам народов России посвященный Международному дню родного языка	Воспитатели
Май	Конкурс чтецов «Мы помним и чтим»	Воспитатели
Июнь	Конкурс чтецов «В единстве - сила»	Воспитатели
Октябрь	Семейный конкурс рисунков музыкальных инструментов народов России «Музыкальные истории»	Воспитатели
5. Взаимодействие с родителями		
В течение года	Рекомендации для родителей: «Сказки народов России» «Знакомство детей с понятием «многонациональная Россия», «Какие народы, где живут?», «Какие национальные блюда» «Знакомство с национальными костюмами и национальными музыкальными инструментами» (иллюстрации и фотографии для рассматривания).	Воспитатели
В течение года	Подборка мультфильмов по мотивам сказок народов России	Воспитатели
В течение года	Информационная работа (буклеты, памятки, листовки): «Мы едины – мы непобедимы»; «Фольклор народов России»; «Игры народов России».	
Октябрь	Оформление стенда «Символы России»	Воспитатели
Декабрь	Консультация «Как воспитать маленького гражданина в семье»	Воспитатели

6. Обобщение опыта работы		
В течение года	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию	Зам. директора по УВР, педагоги
В течение года	Публикация статей и материалов из опыта работы в средствах массовой информации по итогам Года единства народов России	Зам. директора по УВР, педагоги

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114459

Владелец Цирхова Марина Аатовна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026