

Анкета для родителей и педагогов «Готовность воспитанников к действиям при угрозе террористических актов»

Цель: выявить уровень информированности и отношение родителей и педагогов к вопросам антитеррористической безопасности дошкольников, оценить готовность детей к действиям в экстремальных ситуациях.

Инструкция: пожалуйста, ответьте на все вопросы. Выберите вариант, наиболее соответствующий вашему мнению, или дайте развернутый ответ в отведённом поле. Анонимность гарантируется.

Блок 1. Общая осведомлённость

1. Насколько актуальной вы считаете проблему терроризма в современном обществе?

- * а) крайне актуальная, касается каждого;
- * б) актуальная, но не повседневная угроза;
- * в) малоактуальная для нашей местности;
- * г) не считаю угрозой для детей дошкольного возраста;
- * д) затрудняюсь ответить.

2. Знаете ли вы основные правила поведения при угрозе террористического акта (в т. ч. для детей)?

- * а) знаю и могу чётко перечислить;
- * б) имею общее представление;
- * в) знаю фрагментарно;
- * г) не знаю;
- * д) предпочитаю не задумываться об этом.

3. Откуда вы получаете информацию о мерах антитеррористической безопасности? (отметьте всё подходящее)

- * а) официальные сайты госорганов;
- * б) СМИ (ТВ, газеты, онлайн-издания);
- * в) ДОУ (собrania, памятки, сайт);
- * г) соцсети и мессенджеры;
- * д) разговоры с друзьями/коллегами;
- * е) иное: _____.

Блок 2. Оценка готовности ребёнка

4. Как вы считаете, готов ли ваш ребёнок/воспитанник:

- * а) распознать подозрительный предмет или ситуацию?
- * б) сообщить взрослому о подозрительном предмете/человеке?
- * в) спокойно следовать указаниям взрослого при эвакуации?
- * г) найти укрытие по команде?
- * д) сохранять тишину и не паниковать?

Оцените по шкале: 1 — совсем не готов; 2 — скорее не готов; 3 — затрудняюсь ответить; 4 — скорее готов; 5 — полностью готов.

5. Были ли у ребёнка/воспитанников ситуации (в игре или реальности), когда он:

- * а) испугался незнакомого человека/странного предмета?
- * б) не послушал взрослого в напряжённой ситуации?
- * в) растерялся и заплакал?
- * г) действовал спокойно и по инструкции?

*Расскажите кратко: _____.

6. Какие навыки безопасности, по вашему мнению, наиболее важны для дошкольника? (перечислите 3–5)

Блок 3. Роль ДОУ и семьи

7. Достаточно ли, на ваш взгляд, ДОУ информирует родителей о мерах антитеррористической безопасности?

- * а) да, информации достаточно;
- * б) информации мало, хочется больше;
- * в) информация есть, но она непрактична;
- * г) не получаю никакой информации;
- * д) не интересуюсь этим.

8. Какие формы работы ДОУ по безопасности вы считаете наиболее эффективными? (отметьте всё подходящее)

- * а) родительские собрания с экспертами;
- * б) памятки и инструкции;
- * в) совместные тренинги (родители + дети);
- * г) игровые занятия с детьми (сказки, сценарии);
- * д) видеоматериалы и онлайн-курсы;
- * е) иное: _____.

9. Готовы ли вы участвовать в тренировках по эвакуации или игровых сценариях безопасности вместе с ребёнком?

- * а) да, с интересом;
- * б) да, но только если это не займёт много времени;
- * в) скорее нет, это пугает ребёнка;
- * г) нет, предпочитаю, чтобы этим занимались специалисты;
- * д) затрудняюсь ответить.

10. Что мешает вам обсуждать с ребёнком темы безопасности? (отметьте всё подходящее)

- * а) боюсь напугать ребёнка;
- * б) не знаю, как объяснить просто и понятно;
- * в) считаю, что это задача ДОУ;
- * г) нет времени;
- * д) не вижу реальной угрозы;
- * е) иное: _____.

Блок 4. Отношение и предложения

11. Как вы оцениваете уровень тревожности ребёнка по поводу возможных угроз?

- * а) ребёнок спокоен, не задумывается об этом;
- * б) иногда задаёт вопросы, но без паники;
- * в) проявляет беспокойство после новостей/разговоров;
- * г) боится выходить из дома или идти в ДОУ;
- * д) затрудняюсь оценить.

12. Какие методы снижения тревожности у детей вы используете/считаете эффективными?

13. Что, на ваш взгляд, должно быть в «уголке безопасности» ДОУ? (отметьте всё подходящее)

- * а) плакаты с правилами;
- * б) игрушки-символы безопасности (например, фигурка спасателя);
- * в) книги и сказки о безопасности;
- * г) макеты эвакуационных путей;
- * д) интерактивные игры (пазлы, лото);
- * е) иное: _____.

14. Ваши предложения по улучшению подготовки детей к действиям при угрозе теракта:

15. Готовы ли вы поделиться опытом или провести мастер-класс для других родителей/педагогов по теме безопасности?

- * а) да, с удовольствием;
- * б) возможно, если будет поддержка ДОУ;
- * в) нет, не считаю себя компетентным;
- * г) иное: _____.

Спасибо за участие!

Ваши ответы помогут сделать среду для детей безопаснее и комфортнее.