

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 4  
«Малыш» городского поселения Терек» Терского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

**Квест - игра по сенсорике  
на тему: «Сокровище пиратов»  
во второй младшей группе**

Педагог-психолог: Пашенцева А.А.

2022г.

## Квест - игра:

**Тема: «Сокровище пиратов»**

**Цель:** формирование сенсорных способностей детей в игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Способствовать развитию связной речи, обогащению словаря, активизации и совершенствованию грамматического строя речи;

**Развивающие:**

- Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута.

- Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, воображение и внимание.

- Развитие физических (ловкость, быстрота реакции, координационная способность) и психических (воля, целеустремленность, самоконтроль) качеств.

**Воспитательные:**

- Воспитывать такие качества как чувство собственного достоинства, взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость.

**Здоровьесберегающее задачи:** обеспечить двигательную активность детей, использовать пальчиковую гимнастику, физминутку.

**Оборудование:** костюм пирата, корабль, карта, дощечки, дерево, птички, фасоль, пшено, шарики, ящик с песком, фигурки животных, ключ, сундук, серебряные монетки, бутылка, камни для опыта, аудиозапись.

**Содержательный этап:** для проведения квест-игры выбран сюжет, в котором путешествие к намеченной цели проходит через преодоления ряда преград и трудностей.

**Мотивационный этап:** мотивация проходила через поставленную проблему: найти клад в сундучке.

### Ход занятия:

**I. Организационный момент:**

- «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Капитан Зоркий глаз! И сегодня мы отправляемся на поиски пиратского клада! Вы готовы помочь мне отыскать настоящий клад? Я возьму с собой в плаванье только самых умных, смелых, отважных моряков, среди вас есть такие? Сейчас мы это проверим!

**II. Основная часть:**

Играем в игру «*Капитан говорит...*»

**Капитан:** «Сейчас мы проверим, кто из вас быстрый и сообразительный! Я даю вам команду, а вы выполняете! Если я говорю поднять паруса! - все поднимают руки вверх. Пушечное ядро! - все приседают. Капитан на борту! - все замирают, встают по стойке «*смирно*» и отдают честь»

(Каждую фразу в игре нужно начинать со слов: «*Капитан говорит... поднять паруса!*» и так далее).

- Молодцы, команда!

Посвящение в пираты:

Один, два, три, четыре, пять -

можешь ты пиратом стать,

Улыбнись, подтянись и пиратом обернись (*у детей пиратские эмблемы*)

**Капитан:**

- Отправляемся в путешествие за сокровищами!

Все по местам, на корабль! Отдать якорь! Поднять паруса!

- Ребята, я обнаружил бутылку. Достает бутылку, а в ней скрученный свёрток. Да тут же настоящее послание, которое поможет нам найти клад!

Текст письма:

Здравствуйте юные путешественники. Я капитан Весельчак. Пишу своё послание с острова «Акул», где я и моя команда зарыли настоящий клад! Клад достанется тому, кто выполнит все мои задания и отгадает все мои загадки. Вы найдёте клад по моим указателям. Пришвартуйте свой корабль в бухте у разноцветного озера Сокровищ, выполняйте задания и за каждое выполненное задание вы будете получать кусочек карты. Когда вы соберете карту целиком, вы найдёте клад.

Мы должны выполнить задания и собрать карту целиком и только тогда мы найдем клад!

- Ребята, на горизонте необитаемый остров! Опустить паруса, мы подплываем.

Перед детьми открываются 6 заданий, которые выполняются последовательно. За каждое выполненное задание дети получают кусочек карты. В конце 6 задания дети собирают карту (*она в форме пазлов*).

**Задание 1.**

**Капитан:** И так, перед нами Разноцветное озеро. В озере плавают разноцветные шары. Нам надо распределить шары по цветам. В красный тазик нужно собрать все красные шары, в синий тазик - синие, в зелёный - зелёные, в жёлтый - жёлтые. После выполненного задания, на дне озера дети находят кусочек карты в целлофановом пакете.

**Капитан:** Ребята, вы молодцы, но не будем терять времени, нам предстоит выполнить ещё много заданий и найти остальные кусочки карты. Проследуем дальше.

**Задание 2.**

- Ребята, посмотрите внимательно, как высоко сидит птичка. У неё в клюве ещё один кусочек карты. Как же нам её достать?

- Ребята, я предлагаю угостить птичку пшеном, может тогда она согласится отдать нам кусочек карты?

Перед детьми стоят тарелки, в которых смешаны пшено с фасолью, дети сортируют крупы по разным тарелочкам, в конце задания угощаем птичку и она отдаёт 2 фрагмент карты.

**Задание 3**

Перед детьми сосуд с водой, где на поверхности плавает шарик, на котором висит кусочек карты. Достать шарик нельзя (не достаёт рука, но

рядом с сосудом лежат морские камушки). Проблемный вопрос! Что нам нужно сделать, ребята, чтобы достать шарик.

- Нужно бросать камни в сосуд, чтобы уровень воды вместе с лёгким шариком стала подниматься, и тогда мы сможем достать шарик с кусочком карты. Выполняется задание, в конце дети получают ещё один фрагмент карты.

- Ребята, мы уже долго идём к своей цели и я уверена, что скоро мы найдём клад. Но впереди нам понадобится много сил, поэтому предлагаю вам сделать зарядку и хорошенько размяться.

### **III. Физкультминутка.**

Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше подтянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

#### **Задание 4.**

Вот река. Течёт так гладко,

Словно стелется загадка.

Не грохочет. Не журчит.

Кто её перемолчит?

- Ребята, перед нами широкая река, а на другом её берегу коробка с картой. Перейти реку не получится, уж очень она глубокая, переплыть тоже не получится, течение быстрое. Проблемный вопрос! Что же нам делать? Как же реку перейти?

Капитан обращает внимание детей на дощечки, которые лежат рядом с рекой.

- Давайте построим мост из этих дощечек. Затем мы сможем перейти на другой берег и взять коробку с фрагментом карты.

#### **Задание 5.**

- Ребята, перед вами разноцветные рыбки. Но у них нет хвостов и плавников. Ваша задача - взять прищепки того цвета, какого цвета ваша рыбка и подобрать к каждой рыбке плавники и хвосты по цвету. Т. е. если рыбка жёлтая, то плавник и хвостик тоже должен быть жёлтого цвета.

В конце задания дети получают от рыбок карту с подсказкой.

#### **Задание 6.**

- Ребята, перед нами последнее задание, которое надо выполнить. Перед нами песок. Песок часто таит в себе много тайн и сюрпризов. Сейчас погрузите ладони поглубже, пальчиками ловко перебирайте песчинки, может, что и найдете необычное (дети, играя, находят какие-нибудь предметы, среди которых и недостающий фрагмент карты). Что вы нашли? Какой он? (*маленький, разноцветный, гладкий, круглый, прыгучий и т. д.*)

- Вот мы нашли последнюю подсказку.

В конце выполненного задания дети собирают всю карту целиком и понимают, где спрятан клад. Все идут к кладу, открывают сундук с сокровищами пиратов.

Послание из сундука:

Поздравляю вас, ребята. Вы настоящая команда - вы проявили чудеса ловкости и смекалки, преодолевая невзгоды, вы остались настоящими друзьями. Сокровище теперь ваше по праву! Капитан Весельчак.

Капитан раздаёт детям сокровища (золотые, шоколадные монетки). Садятся на корабль и возвращаются в садик.

#### **IV. Рефлексия:**

- Ребята, где мы с вами сегодня были?
- На чём мы с вами плыли?
- Какие задания выполняли?
- Что мы нашли в сундуке?