

## Сведения о материально-техническом обеспечении

В образовательном учреждении функционируют 7 групповых помещений, музыкальный и физкультурный залы, конференц-зал, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок, оснащенные в соответствии с требованиями ФГОС. Оборудование групповых помещений способствует сохранению здоровья всех участников образовательного процесса. На должном уровне оборудовано и рабочее место педагога. Каждая группа имеет отдельное помещение для игр и сна, все группы оснащены пособиями и игрушками соответственно возрасту. Созданы учебные зоны, уголки релаксации, природные уголки, зоны развития. Оформление детского сада направлено на развитие художественного вкуса и эстетическое воспитание детей. Коллектив МКДОУ уделяет большое внимание организации предметной среды и жизненного пространства с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы. Стратегия и тактика построения развивающей среды в МКДОУ определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Педагоги учитывают при построении предметной среды антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. Организация предметно-развивающей среды в МКДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Все группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть природный и бросовый материал, карты, схемы. Предметная среда включает предметы и оборудование, обеспечивающие каждый из этих видов деятельности, а материалы — подбираются с учетом возраста детей в конкретной возрастной группе. Мебель и оборудование в группе устанавливаются так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью должна использоваться различная мебель, в том числе и разноуровневая: диванчики, пуфики, а также мягкие модули. Их достаточно легко передвигать и по-разному компоновать в группе. Такая организация пространства — одно из условий среды, дающее возможность воспитателю приблизиться к позиции ребенка. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Если в группе больше мальчиков, необходимо оборудовать ее конструкторами, кубиками, машинами, что позволит детям строить дома, мосты, арки, гаражи не только на столе, но и на полу. Если больше девочек, чаще нужно организовывать игры в «семью», «больницу», «магазин», выделяя для этого большую часть группы. Важно помнить, что ребенок не пребывает в среде, а преодолевает, «перерастает» ее, постоянно меняется, тем самым меняется в восприятии и его окружение.

Таким образом, создавая предметно-развивающую среду, педагоги помнят: - она должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую,

организованную, коммуникативную функции, но самое главное — она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка:

- дизайн детского сада ориентирован на безопасность и возраст детей;
- элементы декора должны быть легко сменяемыми;
- в каждой группе должно быть предусмотрено место для экспериментальной деятельности;
- организуя предметную среду в групповом помещении, необходимо учитывать закономерности психического развития детей, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы;
- пространство группового помещения должно быть полифункциональным; - цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами;
- при создании развивающего пространства в групповом помещении нужно учитывать ведущую роль игровой деятельности; - предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

## Информация

### о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1.	КБР, Терский район, г. Терек, ул. Кабардинская, д. №257 «а»	<p>Здание дошкольного образовательного учреждения:</p> <p><b>Административные помещения – 3 (43,09кв.м.)</b>            Кабинет руководителя – 15,75кв.м.            Методический кабинет –16,4кв.м.            Бухгалтерия – 10,94кв.м.</p> <p><b>Учебные помещения – 9 (604,09 кв.м.)</b>            1 группа «А» раннего развития – 59,81кв.м.            1 группа «Б» раннего развития – 59,81кв.м.            2 группа раннего развития – 59,81кв.м.            Младшая группа – 59,81кв.м.            Средняя группа – 59,81кв.м.            Старшая группа – 59,81кв.м.            Подготовительная к школе группа – 59,81кв.м.</p> <p><b>Музыкальный зал – 74,77 кв.м.</b>  <b>Физкультурный зал -110,65 кв.м.</b></p> <p><b>Санитарно-бытовые помещения –</b>            Спальня -7 (310,59 кв.м.)            Буфет – 7 (30,03 кв.м.)            Гардеробная – 7 (132,16 кв.м.)            Сушильный шкаф – 7 (15,33 кв.м.)            Санузлы для групп – 7 (126,42 кв.м.)            Санузлы для сотрудников – 4 (15 кв.м.)            Санузел для ММГН – 1(5,97кв.м.)            Прачечная – 1 (14,48 кв.м.)            Гладильная – 1 (10,66 кв.м.)            Кладовая чистого белья – 1 (11,86 кв.м.)            Кладовая грязного белья – 1 (11,86 кв.м.)            Инвентарная физкультурного зала – 1 (19,34 кв.м.)            Инвентарная музыкального зала – 1 (9,95 кв.м.)            Вспомогательные помещения – 3 (81,79 кв.м.)            Помещение для хоз. инвентаря – 2 (29,24 кв.м.)</p>

		<p>Кладовая для хр. люминесцентных ламп – 1 (17,02 кв.м.)  Вентиляционная камера – 1(39,98 кв.м.)  Коридор -1 (40,27 кв.м.)  Холл -1 (94,98 кв.м.)  Вестибюль – 1 (93,79 кв.м.)  <b>Пищеблок – 128,67 кв.м.</b>  Цех холодных закусок – 5,4 кв.м.  Раздаточная - 5,95кв.м.  Горячий цех – 19,14 кв.м.  Моечная кухонной посуды – 6,42 кв.м.  Мясо - рыбный цех – 10,11 кв.м.  Овощной цех – 6,37 кв.м.  Кладовая сухих продуктов – 7,17 кв.м.  Хранение отходов – 4,19 кв.м.  Холодильный отсек – 7,44 кв.м.  Моечная тары – 4,19 кв.м.  Коридор – 14,6 кв.м.  Зона загрузки продуктов – 12,68 кв.м.  Кладовая овощей – 14,66 кв.м.  Гардероб персонала – 7,67 кв.м.  Душевая для персонала – 2,678 кв.м.  <b>Медицинский блок – 33,65 кв.м.</b>  Медицинский кабинет – 14,4 кв.м.  Процедурный кабинет – 11кв.м.  Санузел с местом приготовления дез. растворов – 8,25кв.м.  <b>Прогулочные площадки – 7x154=1078кв.м.</b>  <b>Теневые навесы –</b>  <b>7x40=280кв.м.</b></p>
	Всего (кв. м):	2139,2

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности

N п/п	Наименование вид образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (в штуках)
1.	<p>Дошкольное образование</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p><b>Образовательные области:</b></p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><b>Учебные группы (7):</b></p> <p>Стол детский 4-х местный – 36шт          Стеллаж для хранения игрушек – 14шт          Стол одностумбовый 1150x630x760 – 8шт          Диван мягкий детский – 7шт          Модульный шкаф для хранения литературы – 7 шт          Игровой модуль "Кухня" + Набор игровой к кухне– 7шт          Игровой модуль «Магазин» + Набор игровой к магазину- 7шт          Уголок природы– 7шт          Уголок ряжений игровой -7шт          Уголок уединения – 7шт          Спорт. уголок с ящиками (с набором спортивного инвентаря) – 7шт          Уголок игровой «Доктор» + Набор игровой к уголку доктора – 7шт          Стеллаж для детских книг – 7шт          Стол детский 6-ти секционный – 7шт          Стол дидактический с малым наполнением – 7шт          Полка-купе настенная ПНК-1 (800x400x700 мм)– 7шт          Стул детский – 170шт          Детский ковер-палас Карусель бежевый (игровые) -7шт          Поворотная доска передвижная (мел/маркер) – 7шт          Аптечка группы – 7шт          Набор коробов для хранения игрушек–7шт          Стул офисный– 7 шт          Строительный набор (конструктор)          36 элементов – 7шт          Куклы средних размеров -35шт          Машины средних размеров- 35шт          Игрушка детская «Горка средняя» DOLONI – TOYS – 7 шт          Баскетбольная корзина на стойке «MAGICBASKETBFL SET» - 7шт</p> <p><b>Музыкальный зал:</b></p>

	Музыкальное развитие	<p>         Аккордеон с футляром – 1шт          Ксилофон балийский. Комплект – 1шт          Большой гонг- 1шт          Бубен большой д.300мм -2шт          Бубен средний, д.250мм – 20 шт          Бубен малый, д.200мм-1шт          Звучащая чаша большая 100мм, средняя 78мм, малая 66мм (в к-те) -1шт          Малый гонг– 1шт          Тамбурин, дерево-1шт          Шумовой инструмент «ливень» -1шт          Шумовой инструмент «океан» -1шт          Балалайка прима-1шт          Бубенчики-20шт          Бугай-1шт          Вертушка-2шт          Гусельки -5шт          Дрова 10 нот – 1шт          Звуковой топор -1шт          Шумовой инструмент «дождь» - 1шт          Звуковые ложки тональные(6шт) – 1к-т          Игровые ложки (комплект 3 шт.) - 1к-т          Кокошник-1шт          Колотушка с шариком -2шт          Копытца (1пара эффект цоканья копыт) -1шт          Ксилофон 12 нот -5шт          Металлофон 11нот -5шт          Румба (6 пар бубенцов) -5шт          Свистулька-матрешка-5шт          Трещетка пластинчатая- 2шт          Треугольники (набор 3шт.) -4шт          Шумовые инструменты, 8 шт. -1к-т          Ширма напольная для кукольного театра-1шт          Ширма настольная для кукольного театра - 3шт          Набор перчаточных кукол к различным сказкам – 1шт          Шапочка-маска для театральных представлений-20шт          Детский игровой домик из цветного пластика для театрализованных представлений -1шт       </p>
--	----------------------	--

Физическое развитие	<p>Новогодний костюм «Дед Мороз»-1к-т  Костюм Снегурочки (взрослый) Комплект: шубка, шапка с косами, варежки-1к-т  Елка искусственная-4шт  Звуковой материал для организации праздника (к-т аудиокассет не менее 10шт)- 1к-т  Стул детский-30шт  Музыкальный центр Mini Panasonic SC-UХ100ЕЕ-К – 1 шт  Слайд-проектор Reflecta 2000 AF-IR с экраном предварительного просмотра (или аналог) – 1шт  Проектор EPSON EB-S04 белый – 1шт  Стол для проектора (2 плоскости)- 1шт  Экран двусторонний на штативе с антибликовым покрытием (р-р 155х155см) – 2шт  Телевизор Samsung UE32N4510AU  Samsung – 1шт  DVD-плеер Samsung DVD-D530K  Samsung (аналог) – 1шт  Пианино 1500х750х1500мм Лира Чайковский М (или аналог) – 1шт  Ковер 4*6 м. – 1шт</p> <p><b>Зал для спортивных занятий:</b></p> <p>Музыкальная клавиатура с миди-интерфейсом (не менее 48 клавиш, не менее 10 назначенный midi клавиш)– 1шт  Музыкальный центр Mini Panasonic SC-UХ100ЕЕ-К – 1шт  Гимнастическая скамейка деревянная 2,5м – 4шт  Мат детский гимнастический (разных цветов), 1000х2000х100- 6шт  Дуги для подлезания полукруглые разного цвета (4 размера в к-те) – 10к-т  Канат для перетягивания 3м - 5шт  Мяч резиновый большой- 20шт  Мяч резиновый малый- 20шт  Скакалка веревочная 2,4м – 20шт  Обруч в комплекте (разных размеров - к-т 4шт)- 5шт  Контейнер для спортивного инвентаря- 4шт  Массажные коврики 26х26 -6шт  Дорожка-змейка тактильная -6шт  <b>Спортивный инвентарь 200 единиц: (наборы для игр):</b> ролики, гантели пластик. 0,5кг (пара), палки, кубы мягкие - мягкий конструктор 18 предм.; ленты 0,5м на палочке; диски; кегли бшт. в наборе, 4 набора; набор игров. "На старт"-108 предм.; корзины для заброса мячей, мешки для</p>
---------------------	--

		прыжков и пр. – 1 к-т Стенка гимнастическая шведская -7шт Ковер 4*6 м. – 1шт
№ п/п	Дополнительное образование детей	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (в штуках)
1.	Дополнительное образование для детей и взрослых социально-педагогической направленности «Пирамидка»	<p><b>2 группа раннего возраста (2-3года)</b>          Стол детский 6-ти секционный – 1к-т          Стол детский 4-х местный -5шт          Стул детский- 20шт          Стол дидактический с малым наполнением – 1шт          Уголок природы– 1шт          Строительный набор (конструктор)          36 элементов – 1шт          Наборы цветной бумаги гофрированного картона- 20шт;          листы цветной ксероксной бумаги формата А4;          пирамидки, кубики, шнуровки, пазлы;          готовые дидактические игры;          дидактические карточки с изображением животных – 1к-т;          счетные палочки, ложки, емкости для разведения краски -20шт;          коробка для принадлежностей – 7шт.</p> <p><b>Методическая литература:</b>          Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 336с.          Гербова В.В. развитие речи в ясельных группах детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 120с.          Высокова Т.П. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста. – Волгоград: Учитель, 2010. – 79с.          Лыкова. И. А. Дидактика в природе: Игры с цветом, сенсорное развитие.– М.: Издательство «Карпуз», 2006.–19 с.          Микляева Н.В. Педагогическое взаимодействие в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128с.          Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей. – М.: Сфера, 2012. – 128с.</p>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Цирхова Марина Аатовна

Действителен с 24.03.2022 по 24.03.2023