

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4
«Малыш» городского поселения Терек» Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

Конспект
Итогового музыкального занятия
по проектной деятельности
на тему: «Путешествие в сказку «Колобок»
во второй младшей группе

Музыкальный руководитель: Доценко М.И.

2022г.

Тема: «Путешествие по сказке «Колобок»

Цель: развитие музыкально-творческих способностей дошкольников с помощью различных видов деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать музыкальный слух детей, чувство ритма, умение воспринимать музыку разного характера и эмоционально отзываться на неё, умение соотносить движения с текстом.

Развивающие:

- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку и умение выражать в движениях музыкальный образ и настроение;
- развивать звуковысотный слух, тембровый слух, голосовой аппарат;
- закреплять название музыкальных инструментов.

Воспитательные:

- воспитывать умение внимательно слушать художественные произведения, любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам;
- обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение;
- способствовать активизации фантазии ребенка.

Атрибуты: погремушки, колокольчик, барабан, бубен, ширма, маска Лисы, игрушки: бабушка, дедушка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса

Ход занятия:

I. Организационный момент:

- Дети заходят в музыкальный зал под музыку, встают в круг.
- Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятие у нас с вами присутствуют гости. Давайте с ними поздороваемся. Перед тем как мы с вами начнем наше занятие, давайте споем наше музыкальное приветствие.

Приветствие: «Здравствуйте» муз. Рустамова

II. Основная часть:

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказку! Хотите? Дети: да! Хорошо, но сначала вам нужно будет отгадать в какую, послушайте загадку:
На сметане мешён,
На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок,
Покатился....(Колобок)

- Конечно, колобок! Молодцы, ребята! Только сказка у нас будет необычная, а музыкальная. Проходите на стульчики (салятся на стульчики).

- Жили-были старик со старухой. (Показ игрушек) Вот просит как-то раз старик: «А испеки-ка ты мне, бабка, колобок?»

Старуха отвечает: «А из чего испечь-то? муки-то у нас нет!»

- А ты по амбару помети, по сусекам поскреби, авось и наскребешь на колобок.

Старуха так и сделала, по амбару помела, по сусекам поскребла и слепила колобка. Ребята, а давайте и мы с вами попробуем слепить колобка понарошку. Может быть и у нас получится!

Пальчиковая игра «Колобок»

Мы лепили колобка (имитация движения «лепки»)
Тесто мяли мы слегка (сжимать и разжимать пальцы)
А потом его катали (катать)
На окошечко сажали (раскрыть ладони, показать их)
Он с окошка прыг да прыг (стучат по ладоням пальцами)
Укатился вмиг (вращение кистями)

- Вот какой замечательный и румяный у нас получился колобок. (Показать игрушку колобка).

Испекла его старуха, посадила остывать на окошко, а он прыг и укатился.

И сейчас мы вместе с колобком будем катиться по лесной тропинке и перешагивать через кочки.

Упражнение «Большие и маленькие ноги» муз. В. Агафонникова
(действия детьми выполняются в соответствии с текстом песни)

- Устал колобок, сел отдохнуть на пенёк, полюбоваться берёзками, послушать пение птиц. И мы с вами сядем и послушаем вместе с колобком. (дети садятся)

Слушание «Пение птиц» (аудио запись)

- И, вдруг, из-за кустов появился кто? (показ игрушки зайца).

- И сказал Заяц Колобку: «Колобок, Колобок я тебя съем!»

- А Колобок ответил: «Не ешь меня, мы с ребятами вместе с тобой потанцуем»

III. Музыкально-ритмические движения «Зайчики».

- Зайка ускакал, а колобок покатился по дорожке.

- А навстречу ему кто? (показ игрушки волка).

- Что сказал волк колобку? (подражая волку)

- Колобок, колобок, я тебя съем.

- Не ешь меня, ответил колобок, а лучше угадай с ребятами на каком инструменте я играю!

Музыкально - дидактическая игра «Узнай инструмент»

Воспитатель за ширмой играет на разных музыкальных инструментах: колокольчик, барабан, бубен. Дети с волком угадывают.

- И покатился колобок дальше. Катится-катится, а навстречу ему кто? (показ игрушки медведя) Ответ детей. Что сказал медведь колобку? Ответ детей. (подражая медведю) Колобок, колобок, я тебя съем. Не ешь меня, ответил колобок. Лучше посмотри, сколько у нас погремушек!

- Вставай с нами с погремушками танцевать!

«Танец с погремушками» Юлия Степанова-Пинус

- Покатился колобок дальше. Катится колобок, а навстречу ему (показ игрушки лисы)

- И говорит лиса: «Колобок, колобок, а я тебя съем!» «Не ешь меня, лиса» - отвечает колобок. «Давай я тебе песенку спою про Петушка.»

- Ребята, а мы с вами тоже знаем песенку про петушка! Давайте поможем колобку спеть ее? Но перед тем, как петь, мы с вами сделаем дыхательную и артикуляционную гимнастику.

Дыхательная гимнастика: «Качели»

Артикуляционная гимнастика: «Качели»

Молодцы! Теперь мы с вами готовы спеть.

Песня «Петушок, петушок» р.н.п

- А чтобы хитрая лиса не съела колобка, поиграем в игру весёлую. А игра ребята называется «птички и лисичка». Сейчас вы будите летать как птички, клевать зёрнушки, а я буду лисичкой. (муз. руководитель одевает шапочку Лисы).

Игра «Птички и лиса»

- И лиса то подобрела да отпустила колобка. Вот и сказке нашей конец, а кто в ней был - молодец!

IV.Рефлексия:

- Ребята, вам понравилась сказка про колобка?
- А кого мы встретили в этой сказке?
- А как заяка ушками шевелит?
- А как он прыгает?
- Ребята, а какие инструменты мы с вами отгадывали?
- А как медведь ходит?
- А какая у нас лисичка?
- Молодцы! Все дружно и весело помогали колобку. На этом ребята нам пора с вами прощаться, давайте скажем дружно всем до свидания, до новых встреч. Дети под музыку уходят в группу.