

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 4  
«Малыш» городского поселения Терек» Терского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

УТВЕРЖДЕН  
Директор  
МКДОУ Детский сад №4 «Малыш» г.п. Терек  
М.А. Ширхова



# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ педагога-психолога на 2022 – 2023 учебный год

Пашенцева Анна Анатольевна

## План работы педагога-психолога на 2022-2023 год

**Цель работы педагога-психолога:** охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

### **Задачи педагога-психолога:**

1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй для реализации целостности педагогического процесса.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОУ.

**Основные образовательные программы МКДОУ детского сада:** Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» авт. Н.Е. Веракса;

**Педагог-психолог реализует свою деятельность по следующим программам:** Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик - Семицветик» Н.Ю. Куражевой; Диагностика в детском саду Н.Н.Павловой, Л.Г. Руденко;

**Приоритеты в работе:** Максимальное содействие полноценному психическому развитию каждого ребёнка; формирование у детей подготовительных групп готовности к школьному обучению в условиях детского сада.

№	Виды работ педагога-психолога ДОУ	Цель работы
1	Консультативно-просветительская работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам;</li> <li>2. Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития;</li> <li>3. Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития.</li> <li>4. выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми;</li> <li>5. Помощь семье в вопросах при необходимости выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка.</li> </ol>
2	Психодиагностическая работа	<p style="text-align: center;">Получение информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об уровне психического развития детей</li> <li>2. Выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>3. Выявление причин отклоняющегося поведения</li> </ol>
3	Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития;</li> <li>2. Активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка;</li> <li>3. Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых, на создание психологических условий, максимально благоприятных для этого развития;</li> <li>4. Создание условий для полноценного психического развития ребёнка на каждом возрастном этапе</li> </ol>
4	Организационно-методическая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического</li> </ol>

	<p>работа</p>	<p>инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подготовка к консультациям педагогов;</li> <li>3. Подготовка и оформление информационных стендов для родителей;</li> <li>4. Подготовка информационных писем (памяток) для родителей;</li> <li>5. Анализ и обработка результатов диагностики, составление рекомендаций для родителей и воспитателей;</li> <li>6. Изучение материалов периодической печати, с целью подготовки к индивидуальному или групповому консультированию родителей/педагогов.</li> <li>7. Подготовка материала для проведения групповой /индивидуальной работы с детьми;</li> <li>8. Подготовка психологического инструментария к обследованию, написание заключений;</li> <li>9. Заполнение отчетной документации педагога-психолога;</li> <li>10. Работа с медицинскими картами и психолого – педагогической документацией.</li> <li>11. Подготовка к родительским собраниям, педсоветам</li> </ol>
--	---------------	--

## СЕНТЯБРЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Психологическая гостиная для начинающих педагогов. Занятие 1 «Эффективные способы повышения самооценки»	Начинающие педагоги
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Воспитанники, педагоги, родители
<b>Консультация «Психологические аспекты сюжетно-ролевых игр». »</b>	Педагоги, родители детей
Стендовая информация ДОУ «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Педагоги, родители всех групп
Организация успешной адаптации вновь прибывших детей.	Педагоги, родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
Индивидуальная экспресс-диагностика	
Изучение анамнеза детей для определения направлений работы	Дети, родители
<b>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Индивидуальная и групповая работа по адаптации детей к детскому саду	Группа раннего возраста
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
А.С. Роньжина занятия психолога с детьми 2–4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению	дети
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога (листы адаптации, заключения по проведенной диагностике, оформление протоколов и т.д.)	дети
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	
Анкетирование «Определение уровня коммуникативных способностей педагогов»	педагоги
Формирование списка воспитанников для индивидуальной коррекционно-развивающей работы на 2021-2022 учебный год	педагоги
Корректировка и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	
Анализ адаптационного периода детей раннего возраста в ДОУ.	
Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	

## ОКТЯБРЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Оказание помощи в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители
Изучение анамнеза ребёнка для определения направлений работы	Родители, медсестра, педагоги
Психолого-педагогический тренинг для педагогов «Психологическая культура педагога»	Педагоги
Консультация Игры и упражнения для развития речевого аппарата	Педагоги
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
Экспресс-диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста.	дети
<b>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Развитие эмоционального состояния (программа Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик 3-7 лет»)	
Групповые развивающие занятия по программе В.Л. Шарохиной	
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОО	

## НОЯБРЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Выступление на педсовете «Психологическая безопасность образовательной среды»	Педагоги
Тренинговое занятие «Правила эффективного общения с родителями»	Все педагоги
Стендовая информация и информация на сайт ДОО «кризис 3- х. лет»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
Анкетирование «Стиль семейного воспитания» «Проблемы речевого развития ребенка в семье»	Родители
<b>3. Психокоррекционная психопрофилактическая и развивающая работа</b>	

Развитие познавательной сферы (программа Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»)	
Групповые развивающие занятия по программе В.Л. Шарохиной	
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	----
Подготовка информации психолога на сайт ДОУ	---

## ДЕКАБРЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Индивидуальные консультации (по запросу)	Педагоги, родители
Родительское собрание «Первый раз в детский сад»	Родители, педагоги подготовительных к школе групп
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Капризы и упрямство»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
Промежуточная диагностика	
<b>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Развитие познавательной деятельности (программа Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик 3-7 лет»)	
Групповые развивающие занятия по программе В.Л. Шарохиной	
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---

## ЯНВАРЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	

Групповая мини консультация «Причина тревожности ребёнка»	Педагоги
Консультация для папок передвижек «Застенчивый ребенок - какой он?»	Родители, педагоги
Стендовая информация и информация на сайт ДОО «Причины тревожности у ребенка дошкольного возраста»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
<b>Консультация «Психологические аспекты сюжетно-ролевых игр»</b>	педагоги
<b>2. Психокоррекционная и развивающая работа</b>	
Развитие познавательной деятельности (программа Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»)	
Групповые развивающие занятия по программе В.Л. Шарохиной	
Семинар-практикум «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов дошкольного образования»	Педагоги
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
<b>3. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОО	

## ФЕВРАЛЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовые информации и информации на сайт ДОО «Путь в страну книг ».	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Консультация для педагогов по проведению мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Педагоги
<b>Консультация для педагогов по проведению мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</b>	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка )	Родители, педагоги
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка индивидуально (по запросу)	Дети, родители
<b>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Дети, нуждающиеся в психологическом



	сопровождении
Развитие познавательной деятельности (программа Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»)	
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	

### МАРТ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Выступление на педсовете «Формы работы по сохранению и укреплению психологического здоровья детей в детском саду»	Педагоги
Консультация «Психологические аспекты сюжетно-ролевых игр»	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Кризисы дошкольного возраста»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Родительское собрание «Безусловное принятие ребенка»	Педагоги, родители всех групп
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведенных исследований ребёнка и (по запросу)	Родители, педагоги
Психологический тренинг «Вместе все достижимо»	Педагоги
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
<b>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Развитие коммуникативной сферы (программа Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»)	Дети всех возрастных групп
Групповые развивающие занятия по программе В.Л.Шарохиной	Дети подготовительной к школе группы
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	

Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики) Родители	
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	

## АПРЕЛЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Беседа «Особенности развития ребёнка на разных возрастных этапах» (Групповые родительские собрания)	родители
Коммуникативный тренинг на сплочение коллектива	Начинающие педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
Выступление на педсовете (тема сообщения по тематическому плану педсовета)	Педагоги
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н.Семаго, М.Семаго)	
<b>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Развитие личностной сферы (программа Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»)	Дети всех возрастных групп
	Дети
Групповые развивающие занятия по программе В.Л.Шарохиной	Дети
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	

## МАЙ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Консультация «Развитие познавательной сферы личности в раннем возрасте»	Педагоги, родители
Выступление на педагогическом совете «Развитие самостоятельности. Кризис трех лет»	Педагоги
Стендовая информация и информация на сайт ДООУ «Скоро лето»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Выступление на родительском собрании, беседа-информация «Можно ли обойтись без наказаний»	Педагоги, родители всех групп
Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2022-2023 учебный год на отчётном педсовете	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги.
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
Скрининг-обследование нервно- психического развития детей 3 лет	дети
<b>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
Групповые развивающие занятия по программе В.Л. Шарохиной	
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	---
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДООУ	
Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2022-2023 учебный год на сайт ДООУ	---